



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación



Código de Centro: 30010346  
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí  
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361  
[30010346@murciaeduca.es](mailto:30010346@murciaeduca.es)  
<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/>  
[sanroquebilingual.blogspot.com](https://sanroquebilingual.blogspot.com)  
[unabicientuvida.blogspot.com](https://unabicientuvida.blogspot.com)



Consejería de Educación



## EVALUACIÓN DEL CENTRO

Curso: 2021/2022

Centro: **CEIP San Roque**

Localidad: **Ceutí**



## ÍNDICE

1.	Evaluación de la práctica docente por parte del alumnado.....	3
2.	Evaluación de la práctica docente por parte de las familias.....	4
3.	Evaluación del centro por parte del profesorado.....	6
4.	Evaluación del equipo directivo por parte del profesorado.....	11
5.	Evaluación del centro por parte de las familias.....	15
6.	Evaluación del centro por parte del consejo escolar.....	20
7.	Evaluación del consejo escolar por parte de los consejeros escolares.....	21
8.	Evaluación del equipo directivo por parte del consejo escolar.....	22
9.	Evaluación del centro por parte del personal no docente.....	24
10.	Evaluación del equipo directivo por parte del personal no docente.....	26



## 1. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO

Responden 130 alumnos, de 3º a 6º de Primaria, de los 180 a los que iba dirigida la encuesta, lo que supone un 72% de los destinatarios.  
La encuesta se realiza en el mes de diciembre de 2021, mediante un formulario Google Forms, respondiendo a cada ítem de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.  
Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO		Media		
		21/22	20/21	19/20
1	Las explicaciones de clase son claras.	8,8	8,3	8,7
2	El maestro intenta resolver nuestras dudas.	9	8,5	8,8
3	La forma de trabajar en clase te resulta motivadora.	8,5	8,4	8,3
4	Los ejercicios de las pruebas y exámenes se han practicado previamente en clase.	8,9	8,6	8,9
5	El maestro valora tu esfuerzo y tu trabajo.	8,8	8,8	8,8
6	Te sientes querido y valorado por el maestro/a.	8,7	8,6	8,6
7	El maestro te enseña los exámenes corregidos para que aprendas de los errores.	8,8	8,7	8,2
8	El maestro consigue crear un ambiente de trabajo en clase que me ayuda a concentrarme y aprender.	8,5	8,6	8,4
9	Las tareas del cole te dejan tiempo por la tarde para disfrutar de otras actividades.	8,7	8,1	8,7
10	El trabajo con dispositivos electrónicos te resulta motivador.	8,4	8,5	

La valoración global aumenta en 2 décimas con respecto al curso anterior.

Los ítems **1, 2, 3, 6 y 7** mejoran su medición, observándose una tendencia positiva y con un progreso sustancial en los tres primeros, relacionados con la metodología utilizada.

Los **ítems 4 y 9** mejoran respecto al curso anterior, manteniendo la tendencia de los últimos años.

El ítem 5 muestra una tendencia estable.

Los **ítems 8 y 10** descienden una décima respecto a curso anterior, no siendo un descenso significativo.

VALORACIÓN GLOBAL	
21/22	8,7
20/21	8,5
19/20	8,6



## 2. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS

### PRIMARIA

Responden 86 padres/madres, de las 203 familias a las que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 42,36% del censo (un 13,30% menos que el curso anterior).  
La encuesta se realiza en el mes de diciembre de 2021, mediante un formulario Google Forms, respondiendo a cada ítem de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.  
Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS (PRIMARIA)				
		21/22	20/21	19/20
1	Idoneidad de la información transmitida en las reuniones de padres.	8,9	8,8	8,6
2	El maestro/a logra motivar a los alumnos hacia el aprendizaje.	9,1	6	8,8
3	Grado de satisfacción con la línea metodológica del centro (enseñanza digital, trabajo por proyectos,...)	8,8		
4	Relación del maestro/a con el grupo clase.			8,9
5	Relación del maestro/a con las familias.	9	8,7	8,8
6	Las tareas de casa no interfieren en la vida familiar.	7,6	6,5	5,9
7	Fluidez en la comunicación equipo docente-familia.	8,5	6,8	7,7
8	Grado de satisfacción con el uso de la aplicación Tokapp.	9	9	9,3
9	Accesibilidad a los contenidos y criterios de evaluación de las distintas materias.	8,2		

La valoración global de las familias de Primaria aumenta en un punto, siendo ésta una mejora bastante significativa. **Todos los ítems** mejoran respecto al curso anterior, a excepción del **ítem 8** que se mantiene estable.

VALORACIÓN GLOBAL PRIMARIA	
21/22	8,6
20/21	7,6
19/20	8,7



## INFANTIL

Responden 43 de las 94 familias de Educación Infantil a las que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 45,7% del censo.  
La encuesta se realiza en el mes de diciembre de 2021, mediante un formulario Google Forms, respondiendo a cada ítem de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.  
Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

<b>EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS (INFANTIL)</b>		Media 21/22
1	Idoneidad de la información transmitida en las reuniones de padres.	<b>9</b>
2	El maestro/a logra motivar a los alumnos hacia el aprendizaje.	<b>8,8</b>
3	Grado de satisfacción con la línea metodológica del centro (enseñanza digital, trabajo por proyectos,...)	<b>9,2</b>
4	Relación de la tutora con las familias.	<b>8,8</b>
5	Fluidez en la comunicación tutora-familia.	<b>8,6</b>
6	Satisfacción con el uso de la aplicación Tokapp.	<b>8,9</b>
7	Accesibilidad a los contenidos y criterios de evaluación de las distintas materias.	<b>8,9</b>

La valoración global de las familias de Infantil es de 8,9 sobre 10, no existiendo tendencias respecto al curso anterior.

<b>VALORACIÓN GLOBAL INFANTIL</b>	
<b>21/22</b>	<b>8,9</b>

<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	
<b>21/22</b>	<b>8,8</b>
<b>20/21</b>	<b>7,6</b>
<b>19/20</b>	<b>8,7</b>

La valoración global de las familias mejora en más de un punto la medición del curso anterior, apreciándose una tendencia positiva.



### 3. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PROFESORADO

Responden 29 profesores, de los 30 a los que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 96,6% del total.

La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

CLAUSTRO		Media		
		21/22	20/21	19/20
1	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,3	9,5	
2	Las reuniones de Claustro son suficientes.	9,6	9,6	9
3	Conoces los temas a tratar en claustro previamente a su realización.	9,4	9,7	9,4
4	El profesorado actúa de acuerdo a las normas y decisiones tomadas en Claustro.	9,2	9,1	8,8
5	El profesorado participa en la toma de decisiones y es especialmente activo en formular propuestas sobre cualquier aspecto de funcionamiento del Centro.	9,3		
6	Satisfacción con el funcionamiento general del Claustro.	9,4	9,5	9,1

Los **ítems 1, 3 y 6** descienden en su valoración de forma no significativa y el resto se mantiene o mejora. La valoración global, en cuanto al funcionamiento del órgano, desciende una décima, si bien se mantiene por encima de la meta de excelencia establecida.

CONSEJO ESCOLAR		Media		
		21/22	20/21	19/20
7	La información de los contenidos tratados en el Consejo Escolar subida a la web, me parece de interés.	8,8	8,6	
8	Satisfacción con el funcionamiento general del Consejo Escolar por parte de los consejeros.	9,7	9,5	9,2

Todas Las mediciones mejoran respecto al curso anterior, manteniendo una tendencia positiva. El profesorado propone una mayor difusión de los temas tratados en Consejo Escolar.

CCP		Media		
		21/22	20/21	19/20
9	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,5	9,7	
10	La CCP asegura la transmisión de información desde el Equipo Directivo a los equipos de ciclo/tramo.	9,7	9,7	9,3
11	El debate previo de las diferentes propuestas en la CCP aligera	9,3	9,4	9,3



	los claustros.			
12	Satisfacción con la operatividad y funcionamiento de la CCP.	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>

La percepción de este bloque sigue siendo muy positiva, con mediciones por encima de la meta de excelencia. La tendencia es positiva en la mayor parte de ellos. Desciende dos décimas el grado de cumplimiento del calendario establecido, si bien las sesiones planificadas se han llevado a cabo en las fechas establecidas. No se recogen comentarios al respecto.

<b>EQUIPOS DE CICLO/TRAMO</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
13	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	<b>9,4</b>	<b>9,6</b>	
14	Satisfacción con el cumplimiento de los acuerdos de ciclo/tramo.	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>	<b>9,2</b>
15	El coordinador asegura la bidireccionalidad de la información CCP-tramo-CCP.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,4</b>
16	Eficacia de las reuniones de tramo conjuntas.	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>
17	Satisfacción con el funcionamiento general de los equipos de ciclo/tramo.	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>

En este apartado, algunas mediciones descienden respecto al curso anterior, no siendo éste un descenso significativo. La tendencia se mantiene positiva.

<b>EQUIPOS DE ÁREA</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
18	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	
19	Eficacia de las reuniones para impulsar el trabajo por estaciones y la elaboración de materiales.	<b>9,2</b>	<b>8,8</b>	<b>8,7</b>
20	Valora la labor del coordinador.	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,2</b>
21	Grado de cumplimiento de los acuerdos tomados.	<b>9,5</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>
22	Satisfacción con el funcionamiento general de los equipos de área.	<b>9,5</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>

Las mediciones de este apartado son muy positivas, por encima de la meta de excelencia. Destaca una tendencia positiva en todos los ítems. Se recoge una propuesta de mejora relacionada con aprovechar las sesiones de coordinación de los equipos de área para la preparación de material y el diseño de actividades por cursos, de forma coordinada y participativa.

<b>COMISIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
23	Han resultado eficaces.	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,2</b>
24	La información de las comisiones llega a los ciclos/tramos correctamente.	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,2</b>



25	Grado de implicación del profesorado en las actividades planificadas.	<b>9,6</b>		
26	Satisfacción con el funcionamiento general de las comisiones.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>8,4</b>

Todos los ítems mantienen una tendencia positiva, con valores por encima de la meta de excelencia.

<b>CONVIVENCIA</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
27	Satisfacción con el clima de convivencia del Centro.	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>	<b>9</b>

La medición de este apartado se mantiene respecto al curso anterior. La tendencia desciende en una décima, no resultando significativa. Se propone mantener las actuaciones llevadas a cabo este curso.

<b>RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
28	Los criterios para la asignación de responsabilidades han sido adecuados.	<b>9,4</b>		
29	La labor del Representante de Prevención de Riesgos ha sido adecuada.	<b>8,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
30	La labor del Representante de Educación para la Salud ha sido adecuada.	<b>9,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
31	La labor del Representante de Material Didáctico ha sido adecuada.	<b>9,4</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>
32	La labor del RMI ha sido adecuada.	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,4</b>
33	La labor del representante del CPR ha sido adecuada.	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>
34	La labor del Representante del Huerto Escolar ha sido adecuada.	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,5</b>

En este apartado, la mayor parte de las mediciones descienden, si bien se mantienen en valores muy positivos. El **ítem 29**, relacionado con la labor del responsable de Riesgos Laborales, desciende más de medio punto, teniendo en cuenta que ésta se vio interrumpida por una larga baja laboral. Se recogen dos propuestas de mejora relacionadas con la realización de un simulacro de evacuación en el primer trimestre y otro de terremoto en el segundo trimestre y el diseño de un proyecto sobre Huerto Escolar, a fin de optimizar el recurso.

<b>CONDICIONES DE TRABAJO</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
35	Satisfacción con el estado de las instalaciones del Centro.	<b>8,4</b>	<b>8,6</b>	<b>7</b>
36	Satisfacción con el uso eficiente de las instalaciones y equipamientos del Centro.	<b>8,8</b>		
37	Satisfacción del profesorado con la limpieza del Centro.	<b>9</b>	<b>8,6</b>	<b>8,3</b>



38	Satisfacción del profesorado con las condiciones de trabajo.	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>	
----	--	------------	------------	--

Las mediciones mantienen una tendencia positiva. El hecho de contar este curso con la figura de un conserje y servicio de limpieza durante el periodo lectivo, ha mejorado la percepción del profesorado. No obstante, pese a todas las actuaciones realizadas en torno a la mejora de las instalaciones, el grado de satisfacción respecto al estado de las mismas desciende dos décimas.

Se recogen las siguientes propuestas:

- Priorizar la Inversión en equipos informáticos de aula, aumentando el número de equipos respecto al alumnado,
- Reorganizar el aula de tutoría de Infantil
- Habilitar la biblioteca del Centro para su utilización en horario lectivo como zona de lectura.
- Instalación de aire acondicionado en el aula de psicomotricidad.
- Sustitución o reparación de las canastas de baloncesto.
- Pintura de los pasillos de la planta baja.
- Pintura de la pared lateral de la nueva biblioteca.
- Pintura del vallado exterior.
- Ampliar zonas de sombra en Infantil y Primaria.
- Instalación de un rocódromo.
- Arreglo suelo de hormigón del patio de primaria.
- Eliminar marco de aluminio que da al pasillo de Infantil.

<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>		Media		
		21/22	20/20	19/20
39	Te sientes valorado cuando expresas tu opinión.	<b>9,3</b>	<b>9,3</b>	
40	Satisfacción con el canal establecido en la web del Centro para la tramitación de quejas y sugerencias.	<b>9,3</b>	<b>9,5</b>	
41	Satisfacción con el cumplimiento de los plazos de respuesta en la tramitación de quejas y sugerencias.	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	
42	Sientes que el Centro reconoce tu trabajo.	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>	
43	Satisfacción con el comportamiento ético de la institución.	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	
44	Satisfacción con el compromiso que el Centro mantiene con el medio ambiente.	<b>9,3</b>	<b>9,2</b>	
45	Satisfacción con la responsabilidad social de la institución.	<b>9,5</b>		
46	Satisfacción con la política de transparencia que mantiene el Centro.	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	
47	Satisfacción con tu participación en la vida del Centro.	<b>9,5</b>	<b>9,4</b>	
48	Satisfacción con el cumplimiento de los compromisos adquiridos en la Carta de Servicios.	<b>9,2</b>	<b>9,5</b>	
49	Satisfacción con la aspiración del Centro a conseguir su Misión, Visión y Valores.	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	
50	Te sientes satisfecho de trabajar en este centro.	<b>9,4</b>	<b>9,7</b>	<b>9,4</b>
51	Satisfacción con la imagen que transmite el Centro.	<b>9,5</b>		



En este apartado todas las mediciones se mantienen por encima de la meta de excelencia. No obstante, la mayoría de los ítems no presentan aún tendencia.

IDONEIDAD DE LA EVALUACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
52	Satisfacción con la eficacia de la evaluación para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>

Se mantiene la valoración del curso anterior y una tendencia positiva. No se recogen comentarios.

VALORACIÓN GLOBAL	
<b>21/22</b>	<b>9,7</b>
<b>20/21</b>	<b>9,4</b>
<b>19/20</b>	<b>9,1</b>



#### 4. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PROFESORADO

Responden 29 profesores, de los 30 a los que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 96,6% del censo (13,5% más que el curso anterior).  
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2022, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
1	Fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del Centro.	9,5	9,8	9,5
2	Favorece que el Claustro participe en el gobierno del Centro de acuerdo con las competencias que la ley le asigna e este órgano.	9,4	9,8	9,5
3	Favorece la apertura del Centro al entorno.	9,6		

**Todos los ítems** se valoran por encima de 9, meta de excelencia. No obstante se observa una tendencia negativa, no significativa, en el **ítem 2**. No se recogen propuestas.

EFICIENCIA		Media		
		21/22	20/21	19/20
4	Dirige y coordina eficazmente las actividades del Centro.	9,4	9,8	9,5
5	Establece objetivos anuales en línea con la visión estratégica del Centro.	9,6		
6	Promueve la mejora continua.	9,7	9,7	
7	Diseña y gestiona de forma adecuada los distintos procesos de la Institución	9,5		
8	Promueve la participación en planes y proyectos de innovación educativa.	9,8	9,8	9,7
9	Actúa sobre los problemas con prontitud.	9,5	9,7	9,6

También en este apartado todas las mediciones se encuentran por encima de la meta de excelencia. Se aprecia una tendencia negativa en los **ítems 4 y 9**, respecto a los tres últimos cursos, no siendo ésta significativa.

EVALUACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
10	Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y funcionamiento del Centro.	9,6	9,8	9,6
11	Promueve actuaciones en función de las mediciones y resultados obtenidos.	9,7		



12	Impulsa el reparto de tareas y la evaluación del personal del Centro.	<b>9,7</b>		
----	---	------------	--	--

**Todos los ítems** se valoran por encima de la meta de excelencia. No se recogen propuestas.

INFORMACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
13	Hay fluidez en la transmisión de información entre el Equipo Directivo y el profesorado.	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
14	Los canales de información y comunicación al profesorado te parecen adecuados (Aula Virtual, TokApp, WhatsApp, correo electrónico,...).	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,4</b>
15	Hay transparencia en la información transmitida sobre la gestión del Centro.	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>
16	El procedimiento de acogida del profesorado y la información recibida han sido los adecuados.	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
17	Las vías de información sobre las distintas convocatorias oficiales son adecuadas.	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>
18	La información contenida en la intranet del Centro resulta de utilidad (Aula Virtual).	<b>9,5</b>		
19	El manual de procedimientos te resulta de utilidad.	<b>9,2</b>		

También en este apartado se aprecia una tendencia positiva en la mayoría de los ítems, con mediciones por encima de la meta de excelencia.

HORARIOS		Media		
		21/22	20/21	19/20
20	Elabora los horarios de alumnos y profesores de acuerdo con los criterios aprobados por el Claustro y recogidos en la PGA.	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>

La percepción de este ítem desciende en dos décimas, respecto al curso anterior, y presenta una tendencia negativa, no significativa. La medición se mantiene muy por encima de la meta de excelencia. Se recoge una propuesta de mejora relacionada con equilibrar la carga de trabajo entre tutores y especialistas a la hora de asignar materias y apoyos en los horarios.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		Media		
		21/22	20/21	19/20
21	El procedimiento de control de y justificación de las faltas del profesorado es correcto.	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,6</b>
22	Ejerce la jefatura de personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>
23	Administra eficientemente los recursos humanos del Centro.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	
24	Impulsa la formación del profesorado, favoreciendo su acceso.	<b>9,8</b>		



La percepción de estos ítems sigue siendo muy positiva, pese a descender algunas mediciones.

<b>CONVIVENCIA</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
25	Fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el Centro.	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,6</b>

La tendencia en este ítem continúa siendo positiva.

<b>ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN</b>		Media		
		21/22	20/22	19/20
26	El horario del Equipo Directivo está adaptado a las necesidades del Centro.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>
27	Es accesible.	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>
28	Fomenta entre el profesorado un ambiente de implicación en la vida del Centro.	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,5</b>
29	Es receptivo.	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>
30	Dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	<b>9,5</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>
31	Se muestra flexible ante situaciones de conciliación familiar.	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	
32	Favorece la igualdad de oportunidades.	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	

Todas las mediciones se encuentran por encima de la meta de excelencia, presentando unos valores muy elevados. Además, mantienen una tendencia positiva pese a descender alguna décima. No se recoge ningún comentario sobre su valoración.

<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
33	Realiza la asignación de recursos de acuerdo a las necesidades de Centro.	<b>9,5</b>		
34	Administra eficientemente el uso de las instalaciones y de los recursos materiales del Centro.	<b>9,5</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>
35	Responde a las expectativas y necesidades de la Comunidad Educativa.		<b>9,8</b>	
36	Responde a las expectativas y necesidades del profesorado, recogiendo sus propuestas.	<b>9,6</b>		
37	Impulsa la utilización de los recursos informáticos en el Centro.	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	
38	Favorece la accesibilidad de las instalaciones.	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva. Si bien algunos ítems descienden en una o dos décimas, los valores se mantienen muy por encima de la meta de excelencia



LEGALIDAD		Media		
		21/22	20/21	19/20
39	Garantiza el cumplimiento de las leyes.	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>
40	Actúa de acuerdo a los valores éticos de la Institución.	<b>9,8</b>		

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva, difícil de mejorar.

VALORACIÓN GLOBAL	
<b>21/22</b>	<b>9,7</b>
<b>20/21</b>	<b>9,7</b>
<b>19/20</b>	<b>9,6</b>

La valoración general se mantiene estable. Destacar que ésta se encuentra muy por encima de la meta de excelencia establecida y resulta muy difícil mejorar estos resultados. El profesorado valora muy positivamente la accesibilidad e implicación mostrada por el equipo directivo y su implicación en la mejora continua del centro, proponiendo tan sólo un mayor equilibrio en la asignación de materias entre tutores y especialistas.



## 5. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DE LAS FAMILIAS

Responden 84 familias de las 303 a las que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 28% del censo total, un 10% menos respecto al curso anterior.  
La encuesta se realiza en el mes de mayo de 2022, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

GESTIÓN Y TRÁMITES ADMINISTRATIVOS		Media		
		21/22	20/21	19/20
1	Satisfacción con la atención prestada a la hora de realizar algún trámite administrativo: becas, matrículas, solicitud de certificados,...	9,4	9,5	9,3
2	Satisfacción con la claridad de la información facilitada a la hora de realizar algún trámite administrativo.	9,3		
3	Satisfacción con el tiempo de espera en los trámites administrativos.	9,2		

Todos los ítems se valoran por encima de la meta de excelencia. No se recogen comentarios ni propuestas en este apartado.

EQUIPO DIRECTIVO		Media		
		21/22	20/21	19/20
4	Satisfacción con el compromiso y la implicación del Equipo Directivo para dirigir y gestionar el Centro.	9,2	9,5	9,4
5	El Equipo Directivo fomenta la participación de las familias en la vida del Centro.	8,8	9,1	9
6	El Equipo Directivo actúa y resuelve los problemas con prontitud.	8,9	9,3	9,3
7	El Equipo Directivo es accesible a las familias.	9,4	9,5	9,3
8	El Equipo Directivo atiende nuestras quejas y sugerencias.	9,1		
9	El Equipo Directivo impulsa la innovación y participación en planes y programas.	9		
10	El Equipo Directivo favorece la igualdad de oportunidades.	9,1		
11	El Equipo Directivo impulsa la evaluación del rendimiento global del Centro.	9,1		
12	El Equipo Directivo promueve la mejora continua a partir de los resultados obtenidos.	9		
13	El Equipo Directivo favorece la apertura del Centro al entorno.	9		



Si bien las mediciones de los **ítems 4, 5, 6 y 7** descienden respecto al curso anterior, las valoraciones siguen siendo bastante positivas. Los **ítems 8 al 13**, incluidos por primera vez este curso, también obtienen valoraciones excelentes, no existiendo tendencia.

PLANES Y PROYECTOS		Media		
		21/22	20/21	19/20
14	Grado de satisfacción con el desarrollo de los siguientes programas y proyectos del Centro			
	a. Programa SELE.	8,4	8,9	8,9
	b. Proyecto de Centro: Semana Cultural.			
	c. Ajedrez en el Aula.			8,9
	d. Programa "Deporte Escolar".			8,9
	e. Programa "El Frutón".	8,9	9,2	9,1
	f. Proyecto "Pon una bici en tu vida".	9	9,5	9,2
	g. Huerto escolar.	8,8	9,3	8,3
	h. Programa "Centros Digitales".	8,5	9,2	

En este apartado descienden todas las mediciones, observándose una tendencia negativa, en su mayoría, respecto a los tres últimos cursos.

Como propuestas de mejora, se recoge aumentar las horas de inglés y no las de las áreas no lingüísticas, ya que necesitan más apoyo externo; una mayor apuesta por las herramientas digitales, adaptándose a las nuevas generaciones (aunque hay quien propone reducir su uso); asignaturas más prácticas y menos teóricas; e incluir en Infantil el Programa de frutas y Verduras en la Escuela, aunque ello no depende del centro, sino de la Consejería.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
15	Satisfacción con la página web del Centro.	8,5	8,6	8,6
16	Satisfacción con el canal de información y comunicación oficial del Centro (TokApp).	8,9	9,3	9,2
17	Satisfacción con la transparencia de la información que se facilita a través de los canales de comunicación del Centro (Web, TokApp, correo electrónico, Facebook,...).	9	9,2	9,1
18	Satisfacción con la accesibilidad de la información transmitida por el Centro.	8,9		

Los **ítems 15, 16 y 17** descienden en su valoración, respecto al curso anterior, apreciándose una tendencia negativa.

En este apartado, las familias proponen mayor difusión y actualización de la página web y de los canales establecidos en ella para la gestión de quejas y sugerencias; utilizar una aplicación para una comunicación escuela-familia más fluida; la posibilidad de que la aplicación Tokapp sea interactiva; una mejor planificación del profesorado a la hora de avisar a las familias para que



puedan organizarse con más tiempo; así como organizar mejor el calendario de exámenes para un mayor rendimiento del alumnado.

PARTICIPACIÓN		Media		
		21/22	20/21	19/20
19	Satisfacción con la participación de las familias en la vida del Centro.	8,3	9	
20	Satisfacción con el canal establecido en la web del Centro para la tramitación de quejas y sugerencias.	8,8	8,9	
21	Satisfacción con el cumplimiento de los plazos de respuesta en la tramitación de quejas y sugerencias.	8,8	8,9	

Los **ítems 20 y 21** descienden una décima con respecto al curso anterior, no resultando un descenso significativo.

Algunas familias proponen un horario de reuniones vespertino, si bien, los datos de asistencia han mejorado en horario de mañana.

Se recoge la propuesta de fomentar más la participación de las familias en la vida del centro, ya que este curso se ha visto también limitada por las medidas COVID y un canal más estrecho de comunicación con las familias en la etapa de Infantil.

CONVIVENCIA		Media		
		21/22	20/21	19/20
22	Satisfacción con la información que recibe sobre las normas de funcionamiento y convivencia del Centro.	8,8	9,2	9
23	Satisfacción con el clima escolar del Centro.	8,9	9,3	9,1
24	Satisfacción con las relaciones que el Centro mantiene con el resto de la Comunidad Educativa.	8,9	9,2	

También en este apartado se observa un descenso de las mediciones. No se recogen propuestas.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		Media		
		21/22	20/21	19/20
25	Satisfacción con las actuaciones que promueven la integración del alumnado.	8,6	9,1	8,7

En este apartado, las familias proponen un mayor fomento de actividades que promuevan la igualdad y la no exclusión del alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media		
		21/22	20/21	19/20
26	Satisfacción con la información recibida sobre las actividades complementarias de su hijo/a realiza.			8,7



27	Satisfacción con el desarrollo y organización de las mismas.	<b>8,8</b>	<b>9,1</b>	<b>8,9</b>
28	¿En qué grado considera que estas actividades complementarias el aprendizaje de los alumnos/as?	<b>9</b>	<b>9,4</b>	<b>9</b>
29	Satisfacción con las actividades realizadas en colaboración con otros organismos o asociaciones (Policía Local, asociación de jubilados, familias, Ayuntamiento,...).	<b>8,6</b>	<b>9,1</b>	

**Todos los ítems** descienden respecto al curso anterior. Se propone una mayor información de las actividades que se realizan en el centro. Favorecer la conciliación familiar con la realización de actividades en horario vespertino.

<b>MANTENIMIENTO E INSTALACIONES</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
30	Satisfacción con la limpieza del Centro.	<b>8,6</b>	<b>9</b>	<b>8,2</b>
31	Satisfacción con el estado de las instalaciones.	<b>8,1</b>	<b>8,4</b>	<b>7,5</b>
32	Las instalaciones están adaptadas a las necesidades del alumnado.	<b>8,6</b>		
33	La gestión de las instalaciones se realiza teniendo en cuenta las necesidades de la Comunidad Educativa.	<b>8,6</b>		
34	La accesibilidad de las instalaciones responde a las necesidades de la Comunidad Educativa.	<b>8,5</b>		
35	Satisfacción con el uso eficiente de las instalaciones.	<b>8,7</b>		

La valoración de este apartado desciende en algunos ítems, respecto al curso anterior, si bien mantienen una tendencia positiva.

Se recogen las siguientes propuestas:

- Sombraje y césped en la zona de Infantil.
- Más bancos en la zona de patio.
- Poda de árboles.
- Servicio de limpieza durante el periodo lectivo, especialmente aseos en tiempo de recreo.
- Necesidad de una persona de mantenimiento permanente.
- Mayor vigilancia de los accesos.
- Retirada del amianto.

<b>SERVICIOS AUXILIARES</b>		Media		
		21/22	20/21	19/20
36	Satisfacción con el "Programa Concilia".	<b>8,2</b>		
37	Satisfacción con el servicio de "Comedor Escolar".	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>7,5</b>

La valoración del servicio de comedor se mantiene, con una tendencia positiva.

Las propuestas son: servicio de comedor con cocina propia y mejorar la gestión del Plan Concilia con monitores más dinámicos.



IMAGEN DEL CENTRO		Media		
		21/22	20/21	19/20
38	Satisfacción con la imagen que transmite el Centro.	8,9	9,4	9,4
39	Satisfacción con el funcionamiento general del Centro.	8,9	9,4	9,2
40	¿Recomendaría este centro a familiares y amistades?	96,4%	99,1%	100%
41	Satisfacción con el comportamiento ético del Centro, actuando con integridad y responsabilidad.	8,9	9,3	
42	Satisfacción con el compromiso del Centro en el cuidado y respeto del medio ambiente.	9	9,4	
43	Satisfacción con la política de transparencia en la gestión que mantiene el Centro.	8,9		
44	Satisfacción con la responsabilidad social de la Institución.	9		
45	Satisfacción con el compromiso del Centro para innovar y mejorar.	8,8		
46	En qué grado considera que la autoevaluación del Centro sirve para mejorar.	8,9	9,3	
47	Satisfacción con la periodicidad de la evaluación.	8,7		
48	Conoce nuestra Misión, Visión y Valores.	75%		
49	Satisfacción con el grado de cumplimiento de nuestra Misión, Visión y Valores.	7,9		

Las mediciones de los **ítems 38, 39 y 40** descienden respecto a cursos anteriores, observándose una tendencia negativa.

Los **ítems 48 y 49** son los que obtienen una menor valoración, siendo incluidos en la encuesta por primera vez este curso.

Las familias proponen un aumento de los recursos en materia de orientación, para una mejor atención al alumnado con necesidades educativas y la actualización metodológica con total implicación del profesorado.

VALORACIÓN GLOBAL	
21/22	8,2
20/21	9,4
19/20	9

La valoración global desciende en más de un punto, respecto al curso anterior, observándose una tendencia negativa



## 6. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR

Responden 7 consejeros de los 11 a los que va dirigida esta encuesta, lo que supone un 63% del total, un 13% más que el curso anterior.  
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

EVALUACIÓN DEL CENTRO		Media	
		21/22	20/21
1	La información que se traslada sobre el centro te parece apropiada	9,9	9,8
2	Satisfacción con la política de transparencia en la gestión que mantiene Centro.	9,9	9,7
3	El Consejo Escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento de la PGA.	9,7	9,7
4	El Consejo Escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento del PEC.	9,7	9,8
5	El Consejo Escolar se encuentra satisfecho con el comportamiento ético de la Institución.	9,9	9,8
6	El Consejo Escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento de los compromisos recogidos en la Carta de Servicios.	9,9	9,8
7	Satisfacción con la gestión y uso eficiente de las instalaciones del Centro.	9,6	9,7
8	Satisfacción con la gestión y uso eficiente de los recursos materiales del Centro.	9,9	
9	Satisfacción con la gestión y uso eficiente de los recursos humanos del Centro.	10	
10	Satisfacción con el compromiso del Centro en el cuidado y respeto del medio ambiente.	9,9	9,5
11	Satisfacción con la responsabilidad social de la Institución.	9,9	

VALORACIÓN GLOBAL	
21/22	9,8
20/21	9,7

La valoración global mejora en una décima, respecto al curso anterior, muy por encima de los niveles de excelencia. No se recogen propuestas.



## 7. EVALUACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR POR PARTE DE LOS CONSEJEROS

Responden 7 consejeros de los 11 a los que va dirigida esta encuesta, lo que supone un 63% del total, un 13% más que el curso anterior.  
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

<b>RELACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS</b>		Media	
		21/22	20/21
1	Las reuniones del Consejo Escolar se desarrollan en un clima de colaboración y confianza mutua.	<b>9,9</b>	<b>10</b>

<b>FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ÓRGANO</b>		Media	
		21/22	20/21
2	El desarrollo de las reuniones del Consejo Escolar es adecuado.	<b>9,9</b>	<b>10</b>
3	La frecuencia de las reuniones es la adecuada.	<b>9,9</b>	<b>10</b>
4	Grado de implicación de los distintos miembros.	<b>8,9</b>	<b>8,7</b>
5	Satisfacción por parte de los Consejeros con el funcionamiento del Consejo Escolar.	<b>9,9</b>	<b>10</b>

<b>COMPETENCIAS</b>		Media	
		21/22	20/21
6	El Consejo Escolar cumple con su función de órgano de gobierno, de acuerdo con las competencias que la ley le asigna.	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>
7	El Consejo Escolar participa en el proceso de aprendizaje y toma de decisiones del Centro.	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>
8	El Consejo Escolar es especialmente activo en formular propuestas sobre cualquier aspecto del funcionamiento del Centro.	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>

<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	
<b>21/22</b>	<b>9,8</b>
<b>20/21</b>	<b>9,8</b>

La valoración global se mantiene, respecto al curso anterior. Todos los valores se encuentran muy por encima de la marca de excelencia, difícil de mejorar. No existen tendencias ni se recogen propuestas.



## 8. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR

Responden un total de 7 consejeros, de los 11 a los que va dirigida la encuesta, lo que supone un 63% del total, un 30% más que el curso anterior.  
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media	
		21/22	20/21
1	El Equipo Directivo es accesible y escucha a toda la Comunidad Educativa.	9,9	9,8
2	El Equipo Directivo fomenta la participación coordinada de toda la Comunidad Educativa en la vida del Centro.	9,7	9,5
3	El Equipo Directivo recoge las expectativas y necesidades de la Comunidad Educativa.	9,7	9,5
4	El Equipo Directivo es receptivo.	9,9	
5	El Equipo Directivo favorece la apertura del Centro al entorno, impulsando la colaboración con otros organismos e instituciones.	9,7	9,5

INFORMACIÓN		Media	
		21/22	20/21
6	El Equipo Directivo informa al Consejo Escolar de todos los pormenores del procedimiento de admisión de alumnos.	9,7	9,8
7	El Equipo Directivo informa con total transparencia al Consejo Escolar del estado de las cuentas del Centro.	9,9	9,8
8	El Equipo Directivo informa al Consejo Escolar del clima de convivencia en el Centro y de las medidas adoptadas.	9,7	9,8
9	La información sobre los resultados académicos es adecuada.	9,9	10
10	El Equipo Directivo es claro en sus exposiciones y explicaciones.	9,9	10
11	La información sobre el resto de aspectos de la vida del Centro es adecuada.	9,7	9,8

CONVIVENCIA		Media	
		21/22	20/21
12	El Equipo Directivo fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el Centro.	9,7	9,5
13	El Equipo Directivo adopta las adecuadas medidas disciplinarias.	9,7	9,5



EFICACIA		Media	
		21/22	20/21
14	El Equipo Directivo administra eficientemente los recursos humanos del Centro.	9,7	9,5
15	El Equipo Directivo administra eficientemente los recursos materiales del Centro, de acuerdo con los presupuestos.	9,7	9,8
16	El Equipo Directivo dirige y coordina eficazmente las actividades del Centro.	9,7	
17	El Equipo Directivo actúa sobre los problemas con prontitud	9,4	
18	El Equipo Directivo impulsa la mejora y evaluación del Proyecto Educativo, con la vista puesta en los resultados académicos.	9,7	9,8
19	El Equipo Directivo impulsa la mejora y evaluación del Proyecto Educativo, con la vista puesta en los resultados académicos.	9,7	9,8
20	El Equipo Directivo promueve planes de mejora de la calidad del Centro y proyectos de innovación educativa.	9,7	9,5
21	Satisfacción con la gestión y uso de las instalaciones.	9,6	9,5
22	El Equipo Directivo favorece la accesibilidad de las instalaciones.	9,7	
23	El Equipo Directivo impulsa el uso de las herramientas TICs.	9,7	9
24	El Equipo Directivo impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y rendimiento global del centro.	9,7	
25	El Equipo Directivo promueve actuaciones en función de las mediciones y resultados obtenidos.	9,7	
26	El Equipo Directivo garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,9	
27	El Equipo Directivo actúa de acuerdo a los valores éticos de la institución.	9,9	

VALORACIÓN GLOBAL	
21/22	9,8
20/21	9,6

La valoración global mejora en dos décimas, respecto al curso anterior, situándose muy por encima de la marca de excelencia. No existen tendencias ni se recogen propuestas.



## 9. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PERSONAL NO DOCENTE

Responden a la encuesta un total de 9 personas, de las 10 a las que va dirigida, lo que supone un 90% del total, un 47% más que el curso anterior.

La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

<b>CONVIVENCIA</b>		Media	
		21/22	20/21
1	Grado de satisfacción con el clima de convivencia en el Centro.	<b>9,6</b>	<b>9</b>
2	La relación con el personal del Centro es buena.	<b>9,4</b>	<b>8,7</b>
3	La relación con el alumnado del Centro es buena.		<b>8,7</b>

<b>CONDICIONES DE TRABAJO</b>		Media	
		21/22	20/21
4	Satisfacción con la limpieza del Centro.	<b>9,3</b>	
5	Satisfacción con el estado de las instalaciones.	<b>7,1</b>	
6	Satisfacción con la accesibilidad de las instalaciones.	<b>9</b>	

<b>IMPLICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>		Media	
		21/22	20/21
7	Me siento integrado en la vida del Centro.		<b>8</b>
8	Los espacios del centro donde desarrollo mi trabajo son adecuados y seguros.		<b>8</b>
9	Mis funciones y responsabilidades en el Centro están definidas.		<b>8,5</b>
10	Percibo reconocimiento desde el Centro sobre las tareas que realizo.		<b>8,5</b>

<b>CALIDAD</b>		Media	
		21/22	20/21
11	Satisfacción con la imagen global del Centro.	<b>9,2</b>	<b>9</b>
12	La evaluación del Centro sirve para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	<b>9,2</b>	<b>8,7</b>



<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>		Media	
		21/22	20/21
13	Te sientes satisfecho con trabajar en este Centro.	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>
14	Satisfacción con el funcionamiento general del Centro.	<b>9,1</b>	<b>9,3</b>
15	Satisfacción con tu participación en la vida del Centro.	<b>9,2</b>	
16	Satisfacción con el comportamiento ético de la institución.	<b>9,2</b>	
17	Satisfacción con el compromiso que el Centro mantiene con el medioambiente.	<b>9</b>	
18	Satisfacción con la responsabilidad social de la institución.	<b>9,2</b>	

La mayoría de las mediciones mejoran respecto al curso anterior, a excepción de los **ítems 13 y 14** que descienden de forma no significativa, manteniéndose en niveles de excelencia. No existen tendencias. Se recoge la propuesta de insistir en la necesidad de cocina propia y comedor más amplio.

<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	
<b>21/22</b>	<b>9,1</b>
<b>20/21</b>	<b>8,9</b>

La valoración global mejora en dos décimas, respecto al curso anterior, situándose por encima de la meta de excelencia.



## 10. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PERSONAL NO DOCENTE

Responden a la encuesta un total de 8 personas, de las 10 a las que va dirigida, lo que supone un 80% del total.  
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2021, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.  
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

<b>DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES</b>		Media 21/22
1	El Equipo Directivo fomenta la participación coordinada de toda la Comunidad Educativa en la vida del Centro.	<b>9,5</b>
2	El Equipo Directivo administra eficientemente el uso de las instalaciones y los recursos del Centro.	<b>9,4</b>
3	El Equipo Directivo dirige y coordina eficazmente las actividades del Centro.	<b>9,6</b>
4	El Equipo Directivo promueve acciones de mejora.	<b>9,6</b>
5	El Equipo Directivo actúa sobre los problemas con prontitud.	<b>9,4</b>
6	El Equipo Directivo favorece la apertura del Centro al entorno.	<b>9,4</b>

<b>JEFATURA DEL PERSONAL</b>		Media 21/22
7	El Equipo Directivo ejerce la jefatura del personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.	<b>9,5</b>
8	El procedimiento de control y justificación de las faltas del Personal No Docente es correcto.	<b>9,4</b>
9	El Equipo Directivo se muestra flexible ante situaciones de conciliación familiar.	<b>9,6</b>

<b>EVALUACIÓN</b>		Media 21/22
10	El Equipo Directivo impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y rendimiento global del Centro.	<b>9,4</b>
11	El Equipo Directivo promueve actuaciones en función de las mediciones y resultados obtenidos.	<b>9,4</b>
12	El Equipo Directivo impulsa el reparto de tareas y la evaluación del personal del Centro.	<b>9,5</b>



<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		Media
		21/22
13	Hay fluidez en la transmisión de información entre el Equipo Directivo y el Personal No Docente.	<b>9,4</b>
14	El procedimiento de acogida del personal No Docente y la información recibida han sido adecuados.	<b>9,4</b>

<b>CONVIVENCIA</b>		Media
		21/22
15	El Equipo Directivo fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el Centro.	<b>9,4</b>

<b>ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN</b>		Media
		21/22
16	El horario del Equipo Directivo está adaptado a las necesidades del Centro.	<b>9,4</b>
17	El Equipo Directivo es accesible.	<b>9,5</b>
18	El Equipo Directivo fomenta entre todo el personal un ambiente de implicación en la vida del Centro.	<b>9,5</b>
19	El Equipo Directivo es receptivo.	<b>9,5</b>
20	El Equipo Directivo dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	<b>9,5</b>
21	El Equipo Directivo se muestra flexible ante situaciones de conciliación familiar.	<b>9,4</b>
22	El Equipo Directivo favorece la igualdad de oportunidades.	<b>9,5</b>

<b>RECURSOS</b>		Media
		21/22
23	El Equipo Directivo administra eficientemente el uso de las instalaciones y de los recursos materiales del Centro.	<b>9,5</b>
24	El Equipo Directivo administra eficientemente los recursos humanos del Centro.	<b>9,5</b>
25	El Equipo Directivo responde a las expectativas y necesidades del Personal No Docente, recogiendo sus propuestas.	<b>9,4</b>
26	El Equipo Directivo favorece la accesibilidad de las instalaciones.	<b>9,5</b>

<b>LEGALIDAD</b>		Media
		21/22
27	El Equipo Directivo garantiza el cumplimiento de las leyes	<b>9,5</b>
28	El Equipo Directivo actúa de acuerdo a los valores éticos de la institución.	<b>9,5</b>



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación



Código de Centro: 30010346  
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí  
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361  
[30010346@murciaeduca.es](mailto:30010346@murciaeduca.es)  
<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/>  
[sanroquebilingual.blogspot.com](https://sanroquebilingual.blogspot.com)  
[unabicientuvida.blogspot.com](https://unabicientuvida.blogspot.com)

Todos los valores se encuentran por encima de la meta de excelencia. No existen tendencias ni propuestas de mejora.

<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	
<b>21/22</b>	<b>9,5</b>