



Región de Murcia
Consejería de
Educación y Cultura



Código de Centro: 30010346
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361
30010346@murciaeduca.es

<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/>
sanroquebilingual.blogspot.com
unabicientuvida.blogspot.com



Consejería de Educación y Cultura



EVALUACIÓN DEL CENTRO

Curso: 2019/2020

Centro: **CEIP San Roque**

Localidad: **Ceutí**



Región de Murcia
Consejería de
Educación y Cultura



Código de Centro: 30010346
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361
30010346@murciaeduca.es

<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/>
sanroquebilingual.blogspot.com
unabicientuvida.blogspot.com

ÍNDICE

1.	Evaluación de la práctica docente por parte del alumnado.....	3
2.	Evaluación de la práctica docente por parte de las familias.....	4
3.	Evaluación del equipo directivo por parte de profesorado.....	5
4.	Evaluación del centro por parte del profesorado.....	8
5.	Evaluación del centro por parte de las familias.....	11



1. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO

Han respondido 165 alumnos, de 3º a 6º de Primaria, de los 169 a los que iba dirigida la encuesta.

La encuesta se realiza en el mes de febrero de 2020, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem podía responderse de 1 a 10.

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.

Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO		Media	
		19/20	18/19
1	Las explicaciones de clase son claras.	8,7	8,9
2	El maestro intenta resolver nuestras dudas.	8,8	8,8
3	Las clases son interesantes y motivadoras.	8,3	8,7
4	Los ejercicios de las pruebas y exámenes se han practicado previamente en clase.	8,9	8,9
5	El maestro valora tu esfuerzo y tu trabajo.	8,8	8,7
6	Te sientes querido y valorado por el maestro/a.	8,6	8,7
7	El maestro te enseña los exámenes corregidos para que aprendas de los errores.	8,2	8,6
8	El maestro consigue crear un ambiente de trabajo en clase que me ayuda a concentrarme y aprender.	8,4	8,4
9	Las tareas del cole te dejan tiempo por la tarde para disfrutar de otras actividades.	8,7	8,5
10	El trabajo por estaciones te resulta motivador.	8,6	8,9

La valoración global desciende en 8 centésimas con respecto al curso anterior, no resultando una variación significativa.

Los **ítems 1, 3 y 6** obtienen una puntuación ligeramente menor, por lo que la apuesta por los recursos digitales, de cara al próximo curso será una buena medida de cara a la mejora de los resultados, tal como propone el alumnado. No obstante, la nueva situación planteada por la pandemia provocará la interrupción del trabajo en grupo o por estaciones, en los niveles superiores, así como la organización de los espacios en aulas temáticas, siendo estos aspectos los mejor valorados por el alumnado.

Por otro lado, se aprecia un ascenso en la valoración de los **ítems 5 y 9**, lo que demuestra un mayor acercamiento del profesorado hacia el alumnado.

VALORACIÓN GLOBAL	
2020	8,6
2019	8,7



2. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS

Han respondido 103 padres/madres, de los 520 a los que iba dirigida esta encuesta.
La encuesta se realiza en el mes de febrero de 2020, mediante un formulario Google Forms.
Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.
Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS		Media		
		19/20	18/19	17/18
1	Idoneidad de la información transmitida en las reuniones de padres.	8,6	8,6	9
2	El maestro/a logra motivar a los alumnos hacia el aprendizaje.	8,8	8,7	9,6
3	Relación del maestro/a con el grupo clase.	8,9	8,8	9,3
4	Relación del maestro/a con las familias.	8,8	8,6	9,5
5	Las tareas de casa interfieren en la vida familiar.	4,1	4,1	5,6
6	Grado de satisfacción con el uso de la agenda.	7,7	8	9,5
7	Grado de satisfacción con el uso de la aplicación Tokapp.	9,3	8,9	

En este caso, la valoración global de las familias aumenta en casi una décima.

El ítem 1 se mantiene en su valor, mientras que los **ítems 2, 3, 4, 5 y 7** presentan un ligero ascenso con respecto al curso anterior.

En cambio, el **ítem 6** ha obtenido una valoración ligeramente inferior, en relación al uso de la agenda escolar. Es en el primer curso de primaria donde este apartado obtiene una menor valoración, dada la complejidad de utilización con alumnos de este nivel

VALORACIÓN GLOBAL	
2020	8,7
2019	8,6
2018	8,5



3. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PROFESORADO

Han respondido 23 profesores, de los 32 a los que iba dirigida esta encuesta.
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2020, mediante un formulario Google Forms.
Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
1	Fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del centro.	9,5	9,2	8,9
2	Favorece que el Claustro participe en el gobierno del centro de acuerdo con las competencias que la ley le asigna e este órgano	9,5	9	8,8

Todos los ítems se valoran por encima de 9. Destaca el **ítem 2** que alcanza medio punto por encima con respecto al curso anterior.

EFICIENCIA		Media		
		19/20	18/19	17/18
3	Dirige y coordina eficazmente las actividades del centro.	9,5	9,4	9,2
4	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa.	9,7	9,5	9,4
5	Actúa sobre los problemas con prontitud.	9,6	9,5	9,1

También en este caso todos los ítems se valoran por encima de 9, apreciándose un ligero ascenso con respecto al curso anterior. Un profesor considera importante centrarnos en uno o dos proyectos y no acaparar demasiados.

EVALUACIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
6	Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y funcionamiento del centro.	9,6	9,7	9,1

El **ítem 6** baja cuatro centésimas respecto al curso anterior, no siendo éste un descenso significativo. No se recoge ningún comentario sobre su valoración.



INFORMACIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
7	Hay fluidez en la transmisión de información entre el Equipo Directivo y el profesorado.	9,6	9,5	8,9
8	La información contenida en la plataforma Aula Virtual resulta de interés.	9,4	9	8,8
9	Traslada a los ciclos/tramos en septiembre información suficiente sobre la revisión de la PGA.		9,5	9,1
10	La información de principio de curso resulta suficiente y útil.	9,6	9,5	9,1
11	<i>(Sólo para los profesores incorporados al centro desde septiembre de este curso)</i> El procedimiento de acogida del profesorado y la información recibida han sido los adecuados.	9,6	10	9,8
12	Las vías de información sobre las distintas convocatorias oficiales son adecuadas.	9,4	9,1	9

También en este apartado se aprecia un ligero ascenso en la mayoría de los ítems. El ítem 11 baja en 4 décimas, pero no se recoge ningún comentario sobre su valoración.

HORARIOS		Media		
		19/20	18/19	17/18
13	Elabora los horarios de alumnos y profesores de acuerdo con los criterios aprobados por el Claustro y recogidos en la PGA.	9,7	9,5	9,2

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		Media		
		19/20	18/19	17/18
14	El procedimiento de control de y justificación de las faltas del profesorado es correcto.	9,6	9,5	9,5
15	Ejerce la jefatura de personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.	9,7	9,5	9,4

La percepción de estos ítems sigue siendo muy positiva, apreciándose un ligero ascenso respecto a cursos anteriores.

CONVIVENCIA		Media		
		19/20	18/19	17/18
16	Fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el centro.	9,6	9,5	9,2

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva.



ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
17	El horario del Equipo Directivo está adaptado a las necesidades del centro.	9,6	9,8	9,1
18	Es accesible.	9,7	9,8	9,5
19	Fomenta entre el profesorado un ambiente de implicación en la vida del centro.	9,5	9,5	9,2
20	Es receptivo.	9,7	9,6	9,3
21	Dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	9,7	9,9	9,9

Los ítems 17, 18, 19 y 21 descienden ligeramente, no superando la décima. No se recoge ningún comentario sobre su valoración

GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES		Media		
		19/20	18/19	17/18
22	Administra eficientemente el uso de las instalaciones y de los recursos del centro.	9,6	9,5	9,4

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva.

LEGALIDAD		Media		
		19/20	18/19	17/18
23	Garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,7	9,7	9,6

La percepción de este ítem sigue siendo muy positiva.

En general, todos los indicadores se encuentran por encima de 9, la marca de excelencia establecida, apreciándose un ligero ascenso en la mayor parte de los ítems

La valoración global que el profesorado hace del equipo directivo es muy positiva, ligeramente superior a cursos anteriores.

VALORACIÓN GLOBAL	
2020	9,6
2019	9,5
2018	9,2



4. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PROFESORADO

Han respondido 22 profesores, de los 32 a los que iba dirigida esta encuesta.
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2020, mediante un formulario Google Forms.
Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

CLAUSTRO		Media		
		19/20	18/19	17/18
1	Las reuniones de Claustro son suficientes.	9	8,9	8,9
2	Conoces los temas a tratar en claustro previamente a su realización.	9,4	9,2	8,9
3	Consideras conveniente contar previamente con la información que se va a tratar en las reuniones cuando se trate de análisis y resultados.	9	9,2	8,9
4	El profesorado asume las decisiones tomadas en Claustro.	8,8	8,8	8,9

Los **ítems 1, 2 y 4** mejoran ligeramente su resultado, mientras que el **ítem 3** desciende en casi 2 décimas. El comentario recogido se refiere a la necesidad de un compromiso total por parte del profesorado en cuanto al cumplimiento total de los acuerdos tomados en Claustro.

CONSEJO ESCOLAR		Media		
		19/20	18/19	17/18
5	Consideras importante conocer los acuerdos tomados en Consejo Escolar.	9,5	9,4	8,1
6	Consideras Aula Virtual la plataforma adecuada para conocer estos acuerdos.	9	8,7	8,1

Todos los ítems mejoran su resultado, alcanzando la marca de excelencia.
Se recogen comentarios en cuanto a los medios para transmitir al Claustro los acuerdos sobre los temas tratados en Consejo Escolar. Uno de ellos apunta a hacerlo a través de la CCP y otro a través de correo electrónico.

CCP		Media		
		19/20	18/19	17/18
7	La CCP asegura la transmisión de información desde el Equipo Directivo a los ciclos/tramos.	9,3	8,7	7,7
8	El debate previo de las diferentes propuestas en la CCP aligera los Claustros.	9,3	8,9	8
9	El coordinador asegura la bidireccionalidad de la información	9,4	9,1	7,4



	CCP-tramo-CCP.			
10	Grado de cumplimiento de los acuerdos de tramo.	9,2	9,2	7,7
11	Eficacia de las reuniones de tramo conjuntas.	9		

La valoración de este bloque sigue siendo muy positiva, valorándose a partir de 9. No se contemplan comentarios al respecto. Un comentario apunta a la necesidad de colaboración entre tramos a la hora de preparar las aulas temáticas.

EQUIPOS DE ÁREA		Media		
		19/20	18/19	17/18
12	Eficacia de las reuniones para impulsar el trabajo por estaciones y la elaboración de materiales.	8,7		
13	Valora la labor del coordinador.	9,2		
14	Grado de cumplimiento de los acuerdos tomados.	9,2		

La percepción que se tiene de este bloque es muy positiva, siendo éste el primer año que se valora.

COMISIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media		
		19/20	18/19	17/18
15	Han resultado eficaces.	9,2	9,1	8,9
16	La información de las comisiones llega a los ciclos/tramos correctamente.	9,2	9,1	8,9

Ambos ítems mejoran ligeramente respecto al curso anterior. Un maestro destaca la necesidad de que todos los tramos tengan representantes en dichas comisiones.

CONVIVENCIA		Media		
		19/20	18/19	17/18
17	Hay conductas repetidas propias o de compañeros que inciden negativamente en el clima de convivencia del Centro.	8,7	8,5	8,6
18	El profesorado actúa de acuerdo con las normas y decisiones que como Centro adoptamos.	8,7	9,1	8,7
19	Grado de satisfacción con el clima de convivencia del centro.	9	8,7	8,9

El ítem 18 desciende respecto al curso anterior. No se recogen comentarios al respecto.

RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS		Media		
		19/20	18/19	17/18
20	La labor del Representante de Prevención de Riesgos ha sido adecuada	9,5	9,4	9,1
21	La labor del Representante de Educación para la Salud ha sido adecuada	9,5	9,5	9



22	La labor del Representante de Material Didáctico ha sido adecuada.	9,4	9,5	8,8
23	La labor del RMI ha sido adecuada.	9,4	9,5	8,6
24	La labor del representante del CPR ha sido adecuada.	9,4	8,9	8,7
25	La labor del Representante del Huerto Escolar ha sido adecuada.	9,5		

Todos los ítems se valoran por encima de 9. Un maestro destaca la necesidad de impulsar el huerto escolar como recurso educativo, dado que ofrece muchas posibilidades y resulta muy motivador para el alumnado.

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES		Media		
		19/20	18/19	17/18
26	Grado de satisfacción con el estado de las instalaciones del centro.	7		
27	Grado de satisfacción del profesorado con la limpieza del centro.	8,3		

Este bloque es de los menos valorados. Se recogen comentarios acerca de la necesidad de más personal de limpieza, también en periodo lectivo, así como de eliminar el amianto.

SATISFACCIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
28	Te sientes satisfecho de trabajar en este Centro.	9,4	9,3	9

La valoración de este ítem sigue siendo muy positiva, mejorando ligeramente.

REFLEXIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
29	La Evaluación de Centro sirve para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	9	9	

Se mantiene la valoración. Se recoge un comentario sobre la conveniencia de que la evaluación se haga de forma positiva y constructiva, no sólo como crítica.

VALORACIÓN GLOBAL	
2020	9,1
2019	9,1
2018	8,7



5. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DE LAS FAMILIAS

Han respondido 72 familias, de las 272 a las que iba dirigida esta encuesta.
La encuesta se realiza en el mes de mayo de 2020, mediante un formulario Google Forms.
Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

GESTIÓN Y TRÁMITES ADMINISTRATIVOS		Media		
		19/20	18/19	17/18
1	Grado de satisfacción a la hora de realizar algún trámite administrativo: becas, matrículas, solicitud de certificados,...	9,3	9	9,4

Este apartado se valora por encima de 9, apreciándose un ligero ascenso con respecto al curso anterior. Una de las familias profesor propone la posibilidad de realizar trámites online a través de la Web.

EQUIPO DIRECTIVO		Media		
		19/20	18/19	17/18
2	Grado de satisfacción con el compromiso y la implicación del Equipo Directivo para dirigir y gestionar el centro.	9,4		
3	¿El Equipo directivo fomenta la participación de las familias en la vida del centro?	9	9,1	9,3
4	¿El Equipo Directivo actúa y resuelve los problemas con prontitud?	9,3	9	9,3
5	¿El Equipo Directivo es accesible a las familias?	9,3	9,3	9,4

El ítem 3 desciende ligeramente. Una de las familias apunta que el equipo directivo debe aceptar las diferencias de opinión como lo que son, no como un ataque a las decisiones. El resto de ítems se valoran por encima de 9, marca de excelencia establecida.

PLANES Y PROYECTOS		Media		
		19/20	18/19	17/18
6	Grado de satisfacción con el desarrollo de los siguientes programas y proyectos del Centro			
	a. Programa SELE	8,9	8,8	8,9
	b. Proyecto de Centro: Semana Cultural		9,2	9,4
	c. Ajedrez en el aula	8,9	9	
	d. Programa "Deporte Escolar"	8,9		
	e. Programa "El Frutón"	9,1		



f. Proyecto "Pon una bici en tu vida"	9,2		9,7
---------------------------------------	------------	--	------------

La valoración de este bloque sigue siendo muy positiva, rozando en su mayoría la marca de excelencia. Las familias apuntan como propuestas de mejora aumentar la motivación de los Programas "El Frutón" y "Huerto Escolar", aumentar las horas del Programa Ajedrez en el aula y mayor información sobre los planes y programas que el centro desarrolla.

CONVIVENCIA		Media		
		19/20	18/19	17/18
7	Grado de satisfacción con la información que recibe sobre las normas de funcionamiento y convivencia del centro	9	9,1	9,3
8	Grado de satisfacción con el clima escolar del centro	9,1	9,1	9,4

El **ítem 7** desciende ligeramente. Destaca la propuesta de recibir más información acerca de las actuaciones en materia de convivencia. La percepción del clima escolar sigue siendo muy positiva.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		Media		
		19/20	18/19	17/18
9	Grado de satisfacción con las actuaciones que promueven la integración del alumnado.	8,7	9,2	9,3

La valoración de este bloque desciende en 4 décimas respecto al curso anterior. Las familias proponen mayor información sobre las actuaciones realizadas, así como jornadas de convivencia entre familias y centro. También se propone habilitar un banco de la amistad durante el tiempo de recreo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media		
		19/20	18/19	17/18
10	Grado de satisfacción con la información recibida sobre las actividades complementarias de su hijo/a realiza.	8,7	8,8	9
11	Grado de satisfacción con el desarrollo y organización de las mismas	8,9	8,8	9,2
12	¿En qué grado considera que estas actividades complementarias el aprendizaje de los alumnos/as?	9	8,9	9,2

El **ítem 10** desciende en una décima. Las familias proponen conocer la propuesta de actividades extraescolares vespertinas antes del inicio de curso, si bien ello depende del AMPA. La valoración de los ítems 11 y 12 sube ligeramente.

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES		Media	
		19/20	18/19
13	Grado de satisfacción con la limpieza del centro.	8,2	



14	Grado de satisfacción con el estado de las instalaciones.	7,5	
----	---	------------	--

El **ítem 14** es de los menos valorados, en general. Se recogen comentarios acerca de la necesidad de aumentar la limpieza de los aseos, un mantenimiento del centro más continuo dada su antigüedad, la falta de conserje, la reparación del tejado del aula de psicomotricidad, así como una mayor implicación del ayuntamiento, en general.

IMAGEN DEL CENTRO		Media		
		19/20	18/19	17/18
15	Grado de satisfacción con la imagen que transmite el centro.	9,4	9	9,4
16	¿Recomendaría este centro a familiares y amistades?	100%	9,5%	9,63
17	Grado de satisfacción con el funcionamiento general del centro.	9,2		

La valoración de este bloque mejora respecto al curso anterior. Destacar el **ítem 17**, con un 100% de familias que recomendarían el centro.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Media		
		19/20	18/19	17/18
18	Grado de satisfacción con la página Web del centro.	8,6	7,6	8,5
19	Grado de satisfacción con el canal de información y comunicación oficial del centro (TokApp).	9,2	9,4	9
20	Grado de satisfacción con la información que se facilita a través de los canales de comunicación del centro (Web, TokApp, correo electrónico, Facebook,...).	9,1	8,9	9,3

El **ítem 19** mejora notablemente en casi un punto, apreciándose una tendencia positiva respecto a cursos anteriores. El diseño de una nueva Web, más atractiva ha favorecido la mejora en los resultados obtenidos. El ítem 20 desciende ligeramente, a pesar de mantenerse dentro de la marca de excelencia. Se recogen comentarios relativos a una mayor actualización de la información que se traslada al exterior, a través de la página Web y Facebook.

VALORACIÓN GLOBAL	
2020	9
2019	9
2018	9,3