



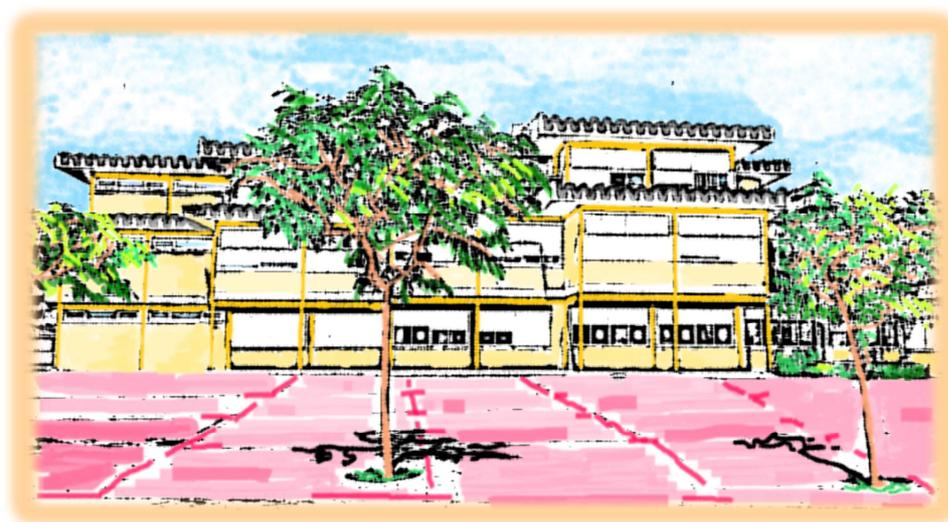
Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación Profesional y Empleo



Código de Centro: 30010346
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361
30010346@murciaeduca.es
<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/>
sanroquebilingual.blogspot.com
unabicientuvida.blogspot.com



Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo



EVALUACIÓN DEL CENTRO

Curso: 2024/2025

Centro: **CEIP San Roque**

Localidad: **Ceutí**



ÍNDICE

1.	Evaluación de la práctica docente por parte del alumnado.....	3
2.	Evaluación de la práctica docente por parte de las familias.....	4
3.	evaluación del centro por parte del profesorado.....	7
4.	Evaluación del equipo directivo por parte del profesorado.....	12
5.	Evaluación del centro por parte de las familias.....	16
6.	Evaluación del centro por parte del consejo escolar.....	23
7.	Evaluación del consejo escolar por parte de los consejeros escolares.....	24
8.	Evaluación del equipo directivo por parte del consejo escolar.....	26
9.	Evaluación del proyecto de dirección por parte de los consejeros escolares....	28
10.	Evaluación del centro por parte del personal no docente.....	29
11.	Evaluación del equipo directivo por parte del personal no docente.....	31



EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO

Responden un total de 126 alumnos, de 4º a 6º de Primaria, de los 142 a los que iba dirigida la encuesta, lo que supone un 88,73% de los destinatarios, un 12% más que el curso anterior.

La encuesta se realiza en el mes de enero de 2023, mediante un formulario Google Forms, respondiendo a cada ítem de 1 a 10.

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.

Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Las explicaciones de clase son claras.	8,4	8,6	8,7
2	El maestro se esfuerza por resolver mis dudas.	8,6	8,7	8,9
3	La forma de trabajar en clase me resulta motivadora.	8,5	8,5	8,6
4	Los ejercicios incluidos en los exámenes o pruebas de evaluación se han practicado previamente en clase.	8,8	8,8	9,1
5	El maestro valora mi esfuerzo y trabajo.	8,7	8,8	8,9
6	Me siento querido y valorado por el maestro/a.	8,7	8,8	8,9
7	El maestro me enseña los exámenes o pruebas de evaluación corregidos para que aprenda de los errores.	8,4	8,5	8,8
8	El maestro consigue que aproveche el tiempo al máximo en sus clases.	8,9	8,9	9,1
9	Las tareas del cole me dejan tiempo por la tarde para disfrutar de otras actividades.	8,6	8,3	8,7
10	El uso de las tecnologías me resulta motivador.	8,2	8,5	8,6
11	El maestro/a me atiende y presta atención cuando tengo un problema.	8,7	9	9,1

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	8,6
2023/24	8,7
2022/23	8,9

Observaciones: La valoración global disminuye una décima respecto al curso anterior, observándose una tendencia negativa. El grupo de 5º B es el que obtiene una media inferior, de casi un punto, respecto al resto. Es por ello que la mayor parte de los ítems descienden ligeramente en su valoración, si bien algunos de ellos mejoran o mantienen la puntuación respecto al curso anterior.



Los alumnos también han indicado lo que más y lo que menos les gusta de las clases del cole, proponiendo mejoras que serán valoradas en sesión de tutoría.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Que hagamos más estaciones
- Casi siempre proyectos.
- Todo está bien.
- Dotar las aulas de más material.
- Que nos podamos llevar a nuestra casa los chromebooks.
- Que nos enseñen los exámenes.
- Más trabajos con chromebooks.
- Que trabajemos jugando pero aprendiendo.

2. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS

Responden 159 padres/madres, de un total de 378 alumnos, lo que supone un 42,1% de participación (un 11% menos que el curso anterior).
La encuesta se realiza en el mes de diciembre de 2023, mediante un formulario Google Forms, respondiendo a cada ítem de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.
Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS (PRIMARIA)		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Idoneidad de la información transmitida por el profesorado	7,8	8,2	8
2	Grado de motivación del alumno/a hacia las clases impartidas.	7,5	8,5	8,4
3	Grado de satisfacción con la línea metodológica del centro (enseñanza digital, trabajo por proyectos,...)	7,6	7,8	7,8
4	Grado de satisfacción con la atención recibida por el tutor.	8,8	8,6	8,6
5	Las tareas de casa interfieren en la vida familiar.	6,9		7,9
6	La comunicación entre profesorado y familias es ágil y fluida.	8,3	8,3	8,4
7	Grado de satisfacción con el canal de comunicación del centro.	8,6	8,7	8,9
8	La información sobre contenidos y criterios de evaluación de las distintas materias es accesible a las familias	8	8,4	8,1



9	Grado de satisfacción con la implicación del profesorado en el proceso enseñanza-aprendizaje.	8,4	8,6	8,5
10	Grado de satisfacción con el uso de la aplicación Classroom.	8,1	8,4	8,4
11	Grado de satisfacción con el nivel de exigencia académica del centro.	7,6	8	8,3

VALORACIÓN PRIMARIA	
2024/25	8
2023/24	8,3
2022/23	8,4

Observaciones: La valoración de las familias de Primaria desciende respecto al curso anterior y mantiene una tendencia negativa, aunque por encima del estándar de calidad establecido.

Destaca el **ítem 4**, con una valoración que mejora respecto a cursos anteriores. Por otro lado resulta significativo el descenso del **ítem 11**, relacionado con el nivel de exigencia académica del centro, cuya valoración desciende cuatro décimas. En cuanto a las tareas de casa, la valoración del ítem desciende en un punto, lo que indica una mayor satisfacción con la posibilidad de conciliación familiar.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Más tareas. Más deberes.
- Las respuestas que se le dan a los alumnos por parte de la profesora de religión deben estar adecuadas a la edad y trabajar criterios propios de la asignatura, sin entrar en opiniones ni comentarios personales.
- Enhorabuena por vuestra labor, os animo a seguir trabajando en la educación de nuestros hijos. No nos cabe duda que lucháis por hacerlo lo mejor posible.
- Me gustaría que el trabajo de las emociones estuviera más presente.
- Falta material de apoyo, vídeos y libros para repasar lo aprendido.
- Que todas las materias tengan creada una clase en classroom.
- Más información en general cuando un niño va muy flojo en alguna materia en concreto, que se informe a las familias del estado en concreto de dicha asignatura cuando el nivel es bajo o el niño tiene dificultad.
- Considero que tanto el profesorado y los tutores con un atención más cercana al alumno hacen un papel genial, nuestra familia se siente agradecida y satisfecha con el trabajo que hacen y que vemos reflejado en el crecimiento de nuestra pequeña. ¡Felicitaciones!
- Falta de comunicación explicativa con las tareas a realizar en casa y con poco tiempo de respuesta.



- Profesores inmejorables. Son colaborativos, implicados y atentos a los niños. Felicitaciones de mi parte.
- Sois un claustro maravilloso, preocupado por vuestros alumnos, intentando ser mejores solo para que ellos lo sean... Buen trabajo!!
- Sentimos falta de material para explicar a mi hija las matemáticas ABN.
- Buscar alternativas a la realización del festival de Navidad.
- Llevar libros de texto.
- Cambio de la metodología ABN a la tradicional.
- Profundizar en técnicas de estudio.
- Que los niños accedan a sus exámenes, a la vez que corrige en clase, para aprender de sus fallos.
- Pocos trabajos en grupo, no saben trabajar en grupo.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS DE INFANTIL		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Idoneidad de la información transmitida por la tutora.	9,6		8,9
2	Grado de motivación del alumno/a hacia el colegio.	9,5	9,3	9
3	Grado de motivación con la línea metodológica del centro.	9	9,1	8,8
4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la tutora.	9,7	9,5	9,2
5	La comunicación entre tutora y familia es ágil y fluida.	9,7	9,4	8,8
6	Grado de satisfacción con el uso de la aplicación Edvoice como vía de comunicación centro-escuela.	9,1	9,1	8,9
7	Grado de satisfacción con la implicación del profesorado en la educación de su hijo/a.	9,5	9,5	7,5

VALORACIÓN INFANTIL	
2024/25	9,4
2023/24	9,3
2022/23	8,7

Observaciones: la valoración de las familias de Infantil mejora una décima, respecto al curso anterior, manteniendo una tendencia positiva. La gran mayoría de los ítems mejoran significativamente, destacando especialmente el **ítem 1** (Idoneidad de la información transmitida por la tutora) y **5** (La comunicación entre tutora y familia es ágil y fluida, siendo este último el mejor valorado).

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Modificar la forma de compartir las imágenes que se toman dentro del entorno escolar.



VALORACIÓN GLOBAL FAMILIAS DEL CENTRO	
2024/25	8,7
2023/24	8,8
2022/23	8,6

La valoración global de las familias del centro desciende una décima pero mantiene una tendencia positiva.

3. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PROFESORADO

Responden 37 profesores, de los 38 a los que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 97,4% de participación (0,6% menos que el curso anterior). La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10. La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

CLAUSTRO		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,4	9	9,5
2	Conoces los temas a tratar en claustro previamente a su realización.	9,7	9,4	9,3
3	El profesorado actúa de acuerdo a las normas y decisiones tomadas en claustro.	8,4	8,6	9
4	El profesorado participa en la toma de decisiones y es especialmente activo en formular propuestas sobre cualquier aspecto de funcionamiento del centro.	8,8	8,2	8,6
5	Satisfacción con el desarrollo de las reuniones de claustro.	9,2	8,6	
6	Satisfacción con el funcionamiento general del claustro.	9,1	8,8	9,1

Observaciones: la valoración del bloque mejora en casi todos los ítems. El profesorado muestra su satisfacción con el funcionamiento general del claustro, el cual es valorado por encima de la media de excelencia y recupera la tendencia positiva. No obstante continúa destacando la falta de compromiso de algunos miembros a la hora de cumplir los compromisos adquiridos.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Revisión, a inicio de curso, de las decisiones que como claustro adoptamos para asegurar su cumplimiento.
- Evitar la celebración de reuniones el día antes de un día festivo.



- Mayor participación de todos los miembros del claustro en la formulación de propuestas y exposición de sugerencias constructivas.
- Forma de trabajo compartida.

CONSEJO ESCOLAR		Media		
		24/25	23/24	22/23
7	Satisfacción con la información recibida sobre los temas tratados en las sesiones de consejo escolar.	9,3	8,7	

Observaciones: el ítem mejora considerablemente. No se recogen propuestas de mejora.

CCP		Media		
		24/25	23/24	22/23
8	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,8	9,5	9,6
9	La CCP asegura la transmisión de información desde el equipo directivo a los equipos de ciclo/tramo.	9,7	9,6	9,6
10	Satisfacción con el desarrollo de las reuniones de CCP (sólo miembros)	9,9	9,7	
11	Satisfacción con la operatividad y funcionamiento de la CCP.	9,8	9,6	9,5

Observaciones: la percepción de estos ítems sigue siendo muy positiva, con mediciones por encima de la meta de excelencia. Se observa una tendencia positiva en el funcionamiento general de este órgano, con valores muy por encima de la meta de excelencia. No se recogen propuestas de mejora.

EQUIPOS DE CICLO/TRAMO		Media		
		24/25	23/24	22/23
12	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,6	9,2	9,6
13	Satisfacción con el cumplimiento de los acuerdos de ciclo.	9,6	9,4	9,4
14	El coordinador asegura la bidireccionalidad de la información CCP-ciclo-CCP.	9,8	9,7	9,8
15	Satisfacción con el funcionamiento general de los equipos de ciclo.	9,7	9,4	9,6

Observaciones: en este bloque, todas las mediciones se mantienen por encima de la meta de excelencia. La valoración general mejora 3 décimas y mantiene una tendencia positiva.

Se recoge la siguiente propuesta de mejora:

- Reflejar la hora de coordinación de ciclo en el horario el día en que se celebran las reuniones.



EQUIPOS DE ÁREA		Media		
		24/25	23/24	22/23
16	Satisfacción con el cumplimiento del calendario establecido.	9,6	8,6	9,6
17	Eficacia de las reuniones para impulsar el trabajo por estaciones y la elaboración de materiales.	9,4	9	9
18	Valora la labor del coordinador.	9,6	8,8	9,6
19	Grado de cumplimiento de los acuerdos tomados.	9,4	9,2	9,7
20	Satisfacción con el funcionamiento general de los equipos de área.	9,5	8,9	9,5

Observaciones: la valoración general mejora significativamente.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Nombrar a un coordinador diferente cada curso, atendiendo a la carga horaria.
- Implicación de todos los miembros de cada equipo, aportando materiales en igual medida para que el peso del trabajo no recaiga en las mismas personas.

COMISIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media		
		24/25	23/24	22/23
21	Han resultado eficaces.	9,5	9,1	9,3
22	La información de las comisiones llega a los ciclos correctamente.	9,4	8,7	8,8
23	Grado de implicación del profesorado en el diseño y desarrollo de las actividades planificadas.	9,2	8,6	9,3
24	Satisfacción con el funcionamiento general de las comisiones.	9,4	8,8	9,1

Observaciones: también la valoración de este apartado mejora significativamente respecto al curso anterior, con todas las mediciones por encima de la meta de excelencia.

Se recoge la siguiente propuesta de mejora:

- Disponibilidad horaria para el coordinador durante la celebración de la Semana Cultural, a fin de que pueda optimizar su organización y realizar un seguimiento de las actividades.

RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS		Media		
		24/25	23/24	22/23
25	Los criterios para la asignación de responsabilidades han sido adecuados.	9,3	9,4	8,8
26	La labor del Representante de Prevención de Riesgos ha sido adecuada.	8,5	9,4	9,6
27	La labor del Representante de Educación para la Salud ha sido adecuada.	9,2	9,3	9,6
28	La labor del Representante de Material Didáctico ha sido	9	9,2	9,7



	adecuada.			
29	La labor del RMI ha sido adecuada.	9,8	9,5	9,7
30	La labor del representante del CPR ha sido adecuada.	8,7	9,7	9,4
31	La labor del Representante del Huerto Escolar ha sido adecuada.	9,7	9,6	9,8
32	La labor del Coordinador de Convivencia ha sido adecuada.	8,8	9,2	9,6
33	La labor del coordinador del Plan Lingüístico ha sido adecuado	9,5		

Observaciones: los ítems 26, 27 y 32 descienden significativamente respecto al curso anterior. El resto de ítems obtiene valores por encima de la meta de excelencia, si bien la mayoría descienden en su valoración.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Revisión del botiquín con más frecuencia.
- Mayor visibilidad de los jueces de paz e implicación del claustro en el Programa Educando en Justicia.
- Supervisar semanalmente las faltas de material mediante un inventario.

CONDICIONES DE TRABAJO		Media		
		24/25	23/24	22/23
34	Satisfacción con el estado de las instalaciones del centro.	8,3	8	7,5
35	Satisfacción con la distribución y uso eficiente de las instalaciones y equipamientos del centro.	9,3	8,8	8,4
36	Satisfacción del profesorado con la limpieza del centro.	9,2	9	8,7
37	Satisfacción con el ambiente de trabajo.	9,1	8,8	
38	Grado de satisfacción con la relación entre personal docente y no docente.	9,5	9,5	
39	Satisfacción del profesorado con las condiciones de trabajo.	9,1	8,8	9

Observaciones: la valoración general del bloque mejora en 3 décimas, respecto al curso anterior. Destaca especialmente la mejora progresiva en la satisfacción con el estado y limpieza de las instalaciones, con una tendencia positiva.

Se recoge la siguiente propuesta por parte de los docentes:

- Arreglo de las grietas del baño de infantil 3 años.
- Acondicionamiento del suelo de los patios de infantil y primaria.
- Aseos en las aulas de infantil 4 y 5 años.
- Aire acondicionado en el aula de psicomotricidad y convivencia.
- Zonas de sombra en los patios de infantil y primaria.
- Pista de vóley en el patio de primaria.



SATISFACCIÓN GENERAL		Media		
		24/25	23/24	22/23
40	Te sientes valorado cuando expresas tu opinión.	8,8	8,9	9
41	Satisfacción con el canal establecido en aula Virtual para la tramitación de quejas y sugerencias.	9,3	9	8,8
42	Satisfacción con el cumplimiento de los plazos de respuesta en la tramitación de quejas y sugerencias.	9,4	9	9
43	Porcentaje de profesorado que siente que el centro reconoce tu trabajo.	97%	88,9%	97%
44	Satisfacción con el comportamiento ético de la institución.	9,5	9,2	9,3
45	Satisfacción con el compromiso que el centro mantiene con el medio ambiente.	8,8	8,1	8,5
46	Satisfacción con la responsabilidad social de la institución.	9,2	9,1	8,8
47	Satisfacción con la política de transparencia que mantiene el centro.	9,5	9,4	9,3
48	Satisfacción con tu participación en la vida del centro.	9,3	9	9,1
49	Satisfacción con el cumplimiento de los compromisos adquiridos en la Carta de Servicios.	9,4	9	8,7
50	Satisfacción con las actuaciones del centro para la consecución de su Misión, Visión y Valores.	9,4	8,9	8,7
51	Porcentaje de profesorado que se siente satisfecho de trabajar en este centro.	97,3%	91,7%	100%
52	Satisfacción con la capacidad del centro para adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos, políticos y medioambientales.	9,3		

Observaciones: en este bloque todos los ítems mejoran, a excepción del ítem 40 que desciende 1 décima y presenta una tendencia negativa. No se recogen propuestas de mejora.

IDONEIDAD DE LA EVALUACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
53	Utilidad de las encuestas.	8,6	8,6	

Observaciones: la valoración del ítem 53 se mantiene, respecto al curso anterior.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Mantener el anonimato de las encuestas.
- Las preguntas de SI-NO deberían contemplar más opciones.
- A veces las encuestas recogen propuestas o quejas de algunas personas pero no es el sentir de la mayoría, por lo que estas opiniones no deben condicionar al resto, debiendo tener en cuenta la valoración obtenida.



IMAGEN DEL CENTRO		Media		
		24/25	23/24	21/22
54	Grado de satisfacción con la imagen global que transmite el centro.	9,2	8,9	9,1
55	Grado de satisfacción con el funcionamiento general del centro.	9,3	9	9,2

Observaciones: el ítem 55 se obtiene de la media de todos los anteriores.
No se recogen propuestas de mejora.

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,3
2023/24	9
2022/23	9,2

Observaciones: la valoración global de la encuesta mejora en 3 décimas, por encima de la meta de excelencia y recuperando la tendencia positiva

4. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PROFESORADO

Responden 34 profesores, de los 35 a los que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 97% de participación (igual que el curso anterior).
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del centro.	9,7	9,5	9,2
2	Favorece que el claustro participe en el gobierno del centro de acuerdo con las competencias que la ley le asigna e este órgano.	9,6	9,2	9,1
3	Favorece la apertura del centro al entorno.	9,8	9,7	9,6

Observaciones: la valoración de todos los ítems mejora respecto al curso anterior, manteniendo una tendencia positiva y muy por encima de la meta de excelencia.
No se recogen propuestas de mejora.

EFICIENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
4	Dirige y coordina eficazmente las actividades del centro.	9,6	9,2	9,3
5	Establece objetivos anuales en línea con la visión estratégica	9,7	9,4	9,4



	del centro.			
6	Promueve la mejora continua.	9,8	9,5	9,6
7	Diseña y gestiona de forma adecuada los distintos procesos de la Institución	9,7	9,4	9,3
8	Promueve la participación en planes y proyectos de innovación educativa.	9,8	9,7	9,7
9	Actúa sobre los problemas con prontitud.	9,6	9,4	9,4

Observaciones: también en este bloque la valoración de todos los ítems mejora respecto al curso anterior, manteniendo una tendencia positiva y muy por encima de la meta de excelencia. No se recogen propuestas de mejora.

EVALUACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
10	Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y rendimiento global del centro.	9,7	9,3	9,5
11	Promueve actuaciones y planes de mejora en función de las mediciones y resultados obtenidos.	9,7	9,2	9,3
12	Impulsa el reparto de tareas y la evaluación del personal del centro.	9,5	9,2	9,3

Observaciones: la valoración de este apartado mejora, en general, manteniéndose los valores muy por encima de la meta de excelencia y con una tendencia igualmente positiva. No se recogen propuestas de mejora.

INFORMACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
13	Hay fluidez en la transmisión de información entre el equipo directivo y el profesorado.	9,7	9,2	9
14	Los canales de información y comunicación al profesorado te parecen adecuados (Aula Virtual, TokApp, WhatsApp, correo electrónico,...).	9,7	9,7	9,6
15	Hay transparencia en la información transmitida sobre la gestión del centro.	9,6	9,5	9,4
16	El procedimiento de acogida del profesorado y la información recibida han sido los adecuados.	9,1	9,2	9,5
17	La información contenida en Aula Virtual resulta de utilidad.	9,4	9,5	9,4
18	La información sobre procesos y tareas incluida en el manual de procedimientos te resulta de utilidad.	9,5	9,4	9

Observaciones: la mitad de los ítems mejoran su valoración, respecto al curso anterior. Todos se mantienen en valores muy elevados, por encima de la meta de excelencia.



HORARIOS		Media		
		24/25	23/24	22/23
19	Elabora los horarios de alumnos y profesores de acuerdo con los criterios aprobados por el claustro y recogidos en la PGA.	9,7	9,4	9,4

Observaciones: este apartado mejora 3 décimas, respecto al curso anterior.
No se recogen propuestas de mejora.

CONVIVENCIA		Media		
		23/24	22/23	21/22
20	Fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el Centro.	9,6	9,4	9,7

Observaciones: este apartado mejora 2 décimas, respecto al curso anterior.

Se recoge la siguiente propuesta de mejora:

- Más actividades de convivencia entre el profesorado: comidas, trimestrales,...

ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
21	El horario del equipo directivo está adaptado a las necesidades del centro.	9,7	9,3	9,5
22	Es accesible.	9,9	9,6	9,7
23	Fomenta entre el profesorado un ambiente de implicación en la vida del centro.	9,6	9,4	9,5
24	Brinda oportunidades al profesorado para expresar su opinión.	9,5	9,2	
25	Es receptivo.	9,6	9,3	9,4
26	Dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	9,9	9,9	9,9
27	Se muestra flexible ante situaciones de conciliación familiar.	9,9	9,8	9,9
28	Favorece la igualdad de oportunidades.	9,7	9,6	9,8
29	Se adapta a las necesidades del personal.	9,8		

Observaciones: todas las mediciones de este apartado mejoran o se mantienen, con valores muy por encima de la meta de excelencia, difíciles de mejorar. No se recogen propuestas de mejora.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		Media		
		24/25	23/24	22/23
30	El procedimiento de control de y justificación de las faltas del profesorado es correcto.	9,8	9,8	9,7
31	Ejerce la jefatura de personal y toma las decisiones relacionadas	9,8	9,6	9,5



	con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.			
32	Administra eficientemente los recursos humanos del centro.	9,4	9,3	9,5
33	Impulsa la formación del profesorado, favoreciendo su acceso.	9,8	9,8	9,7
34	Responde a las expectativas y necesidades del profesorado, recogiendo sus propuestas.	9,4	9,2	9,1

Observaciones: todas las mediciones de este bloque mejoran o se mantienen, respecto al curso anterior, con valores muy elevados.

Se recoge la siguiente propuesta por parte de los docentes:

- Impulsar la formación del claustro en temáticas relacionadas con la línea metodológica del centro, más prácticas y menos teóricas.
- Contar con espacios para las clases de atención educativa que dispongan de monitor interactivo.

GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES		Media		
		24/25	23/24	22/23
35	Realiza la asignación de recursos de acuerdo a las necesidades de centro.	9,5	9,4	9,7
36	Gestiona eficientemente el uso de las instalaciones.	9,7	9,5	9,7
37	Gestiona eficientemente el uso de los recursos materiales.	9,6	9,3	
38	Gestiona eficientemente la tecnología y los equipamientos del centro.	9,8	9,5	9,4
39	Impulsa la utilización de los recursos informáticos en el centro.	9,8	9,7	9,7
40	Favorece la accesibilidad de las instalaciones.	9,8	9,6	9,7

Observaciones: las valoraciones de este apartado también mejoran, respecto al curso anterior, y se mantienen en valores muy elevados. No se recogen propuestas de mejora.

LEGALIDAD		Media		
		24/25	23/24	22/23
41	Garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,8	9,7	9,8
42	Actúa de acuerdo a los valores éticos de la Institución.	9,8	9,8	9,7

Observaciones: las valoraciones de este apartado se mantienen en valores muy elevados, difíciles de mejorar. No se recogen propuesta de mejora.

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,7
2023/24	9,5
2022/23	9,5



Observaciones: La valoración global mejora en 2 décimas, respecto al curso anterior, con una tendencia positiva y valores muy por encima de la meta de excelencia, difíciles de superar.

5. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DE LAS FAMILIAS

Responden 101 familias de las 285 a las que iba dirigida esta encuesta, lo que supone un 35,4% del censo total, un 1,4% menos respecto al curso anterior.
La encuesta se realiza en el mes de mayo de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

GESTIÓN Y TRÁMITES ADMINISTRATIVOS		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Satisfacción con la atención prestada a la hora de realizar algún trámite administrativo: becas, matrículas, solicitud de certificados,...	9,6	9,3	9,4
2	Satisfacción con la claridad de la información facilitada a la hora de realizar algún trámite administrativo.	9,5	9,3	9,4
3	Satisfacción con el tiempo de espera en los trámites administrativos.	9,4	9,2	9,3

Observaciones: Todos los ítems mejoran, respecto al curso anterior, y se valoran por encima de la meta de excelencia, manteniendo, asimismo, una tendencia positiva. No se recogen comentarios ni propuestas en este apartado.

EQUIPO DIRECTIVO		Media		
		24/25	23/24	22/23
4	Satisfacción con el compromiso y la implicación del equipo directivo para dirigir y gestionar el centro.	9,2	9,2	9,3
5	El equipo directivo fomenta la participación de las familias en la vida del centro.	9,1	9,1	9,2
6	El equipo directivo actúa y resuelve los problemas con prontitud.	9	9,1	9,1
7	El equipo directivo es accesible a las familias.	9,4	9,3	9,4
8	El equipo directivo recoge las expectativas y necesidades de la comunidad educativa, atendiendo sus quejas y sugerencias.	8,7	9	9
9	El equipo directivo impulsa la innovación y participación en planes y programas.	9,2	9,3	9,1
10	El equipo directivo favorece la igualdad de oportunidades.	9	9,2	9
11	El equipo directivo impulsa la evaluación del rendimiento global del centro.	9	9,2	9,1
12	El equipo directivo promueve la mejora continua a partir de los resultados obtenidos.	9	9,2	9



13	El equipo directivo favorece la apertura del centro al entorno.	9,2	9,2	9,2
----	---	-----	-----	-----

Observaciones: la mayor parte de las mediciones se mantienen por encima de la meta de excelencia.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Más actividades donde podamos participar las familias
- Menor implicación de las familias en las actividades del centro, porque si trabajamos no podemos acudir y nuestros hijos se quedan con ganas de que sus familiares puedan asistir.
- Proponer alternativas para integrar a niños con traumas.
- Expresamos nuestra total satisfacción con la labor que desempeña el equipo directivo. Confiamos plenamente en ellos y en su trabajo. Cuando hemos tenido alguna inquietud, nos han atendido con cercanía, nos han escuchado con atención, nos han brindado tranquilidad y han resuelto el tema de manera ágil y eficaz.
- Todo perfecto.

Desde el centro consideramos que las familias juegan un papel relevante en la vida del centro, de ahí la necesidad de favorecer su implicación. Se trata de encontrar un equilibrio que beneficie a la mayoría, aunque somos conocedores de que es difícil contentar a todos, dadas las diferentes propuestas.

PLANES Y PROYECTOS		Media		
		24/25	23/24	22/23
14	Grado de satisfacción con el desarrollo de los siguientes programas y proyectos del centro			
	a. Programa de Profundización en Lengua extranjera.	8,8	8,7	8,8
	b. Programa Deporte Escolar.	9,2	9,2	9
	c. Proyecto Pon una bici en tu vida.	9,1	9,1	9,2
	d. Huerto escolar.	8,9	9,2	8,9
	e. Programa SENDA (Plan Digital de Centro).	8,4	8,3	8,5
	f. Plan de Educación para la Salud.	9	8,8	8,9
	g. Programa de Educación Vial.	8,9	8,9	8,8
	h. Programa Ajedrez en el Aula.	9,2	9,1	9
	i. Plan lector/Semana Cultural.	8,9	9,1	9,1
15	Grado de satisfacción con el impacto de estos planes y programas en la vida del centro.	8,9		

Observaciones: la mayor parte de los planes y proyectos mejoran o mantienen sus valoraciones, respecto al curso anterior, a excepción de la valoración de las actuaciones relacionadas con la Semana Cultural, que desciende 2 décimas. Se incluye un nuevo ítem que arranca con una valoración muy positiva, cerca de la meta de excelencia.



Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Mayor información a las familias.
- Me parece que está todo súper bien.
- Más programas digitales.
- Aumentar el horario de ajedrez.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
16	Satisfacción con la información contenida en la web del centro.	8,5	8,8	8,5
17	Satisfacción con la transparencia de la información que se facilita a través de los canales de comunicación del centro (Web, correo electrónico, Facebook,...).	8,9	9	9
18	Satisfacción con la accesibilidad de la información transmitida por el centro.	8,8	9,1	9,2
19	Satisfacción con la información que el centro traslada al exterior.	8,9	9	

Observaciones: en este bloque todos los ítems descienden respecto al curso anterior.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Mandar más información por edvoice.
- Me parecería bien que se enviaran más fotos.
- Comunicados con más tiempo. Por lo demás todo perfecto.
- Me parece estupendo que se realicen actividades tanto dentro como fuera del centro y que se compartan en las redes sociales del colegio. Sin embargo, considero que no es necesario mostrar los rostros de los niños y niñas. Las actividades pueden difundirse con el objetivo de dar a conocer el trabajo del centro y atraer a futuras familias, mientras que las imágenes del alumnado podrían enviarse de forma privada a sus familias.
- Sé que es difícil de mejorar, pero la redacción de las encuestas y la forma de puntuar en estas a veces resulta un tanto confusa.

De cara al próximo curso, se intentará impulsar y mejorar envío de información a través del canal oficial del centro, procurando, asimismo, una menor exposición del alumnado al exterior.

Por otro lado, trataremos que la redacción de las encuestas sea revisada previamente por representantes de las familias para facilitar su comprensión e interpretación.

PARTICIPACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
20	Satisfacción con la participación de las familias en la vida del centro.	8,7	9	8,8
21	Satisfacción con el canal establecido en la web del centro para la tramitación de quejas y sugerencias.	8,8	8,9	8,6



22	Satisfacción con el cumplimiento de los plazos de respuesta en la tramitación de quejas y sugerencias.	8,8	9	8,6
----	--	------------	----------	------------

Observaciones: todos los ítems descienden respecto al curso anterior.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Hay padres que trabajamos y no podemos asistir a algunas celebraciones como en el día de la música, etc.
- Todo perfecto.
- Reuniones trimestrales en horario de tarde.

Entendemos que para algunas familias resulta difícil poder asistir a la realización de actividades en horario lectivo ante la imposibilidad de conciliación con el trabajo, pero debemos pensar en que este horario es el único que asegura la asistencia y accesibilidad a dichas actividades por parte del alumnado. En cuanto a la realización de reuniones en horario de tarde, decir que durante los años que se llevaron a cabo en ese horario, el porcentaje de familias asistentes fue menor al que actualmente se recoge.

CONVIVENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
23	Satisfacción con la información que recibe sobre las normas de funcionamiento y convivencia del centro.	9,1	9	8,8
24	Satisfacción con el clima escolar del centro.	9,1	9	8,8
25	Satisfacción con las relaciones que el centro mantiene con las familias.	9,1	9	8,9
26	Satisfacción con las relaciones que el centro mantiene con otros organismos e instituciones.	9	9,1	
27	Satisfacción con las actuaciones y programas que favorecen la convivencia en el centro (Plan Director, Educando en justicia,...).	8,9	9,1	

Observaciones: la mayor parte de los ítems se mantienen por encima de la meta de excelencia.

Se recoge la siguiente propuesta de mejora:

- Mayor visibilidad a la celebración del Día de la Mujer, con una participación más activa del alumnado

A lo largo del año son muchos los días conmemorativos a celebrar, por lo que cada curso seleccionamos una muestra de ellos, dando más peso a unas u otros de forma rotativa.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		Media		
		24/25	23/24	22/23
28	Satisfacción con las actuaciones que promueven la integración del alumnado.	8,9	8,9	8,7



Observaciones: la valoración de este apartado se mantiene respecto al curso anterior, con una tendencia positiva.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Implantar el Aula Abierta.
- Mayor agilidad en la derivación de alumnos con nee.

Continuaremos insistiendo ante los organismos competentes, ya que la consecución de ambas propuestas no dependen del centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media		
		24/25	23/24	22/23
29	Satisfacción con el desarrollo y organización de las mismas.	8,8	9,1	8,7
30	¿En qué grado considera que estas actividades complementarias el aprendizaje de los alumnos/as?	9,7	9	9
31	Satisfacción con las alianzas que el centro mantiene con otros organismos o asociaciones para la realización de actividades (Policía Local, asociación de jubilados, familias, Ayuntamiento,...).	9,1	9,2	9

Observaciones: todos los ítems de este bloque mantienen una tendencia positiva, a pesar de disminuir su valoración. Destaca la mejora del **ítem 30**.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Me gustaría que se implicarán más los profesores en actividades del pueblo con los niños.
- Mayor visibilidad a la celebración del Día de la Mujer, con una participación más activa del alumnado.
- Sería muy positivo que, al igual que se celebran otras efemérides como el Día de la Música o la Semana Cultural, se impulse una jornada o actividades específicas en torno al Día contra el Racismo o la Diversidad Cultural.

Consideramos que la participación en este tipo de actividades es voluntaria, tanto para alumnado como para profesorado, debido a su horario extraescolar. Desde el colegio ofertamos diversidad de actividades con el fin de garantizar la participación de todos.

Por otro lado, a lo largo del año son muchos los días conmemorativos a celebrar, por lo que cada curso seleccionamos una muestra de ellos, dando más peso a unos u otros de forma rotativa y anual.

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES		Media		
		24/25	23/24	22/23
32	Satisfacción con la limpieza del centro.	9,1	9	8,9



33	Satisfacción con el estado de las instalaciones.	8,4	8,4	8,1
34	Las instalaciones están adaptadas a las necesidades del alumnado.	8,7	8,8	8,6
35	La gestión de las instalaciones se realiza teniendo en cuenta las necesidades de la Comunidad Educativa.	8,9	8,9	8,7
36	La accesibilidad de las instalaciones del centro responde las necesidades de la Comunidad Educativa.	9	8,9	
37	Satisfacción con el uso eficiente de las instalaciones.	8,9	8,9	8,7
	Satisfacción con la dotación del centro en cuanto a recursos materiales y equipamientos.	8,8		

Observaciones: la mayor parte de los ítems de este apartado mejoran o se mantienen, respecto al curso anterior, destacando una tendencia positiva en todos ellos. Se incluye un nuevo ítem que arranca también con una valoración muy positiva.

Se recogen las siguientes propuestas de mejora:

- Más zonas de sombra en infantil y primaria.
- Dotación lúdica para el patio de primaria e implementar iniciativas variadas para dinamizar el recreo.
- Pintura de juegos en el suelo, como rayuelas, circuitos o tableros de juego.
- Puesta en marcha del proyecto "Patios Activos".
- Rincón de lectura o juego tranquilo en el patio.
- Apertura del espacio de la biblioteca escolar.

Algunas de las propuestas de este apartado conllevan una inversión económica imposible de asumir por parte del centro. No obstante, seguiremos priorizando su ejecución y solicitando los recursos necesarios a las administraciones competentes.

SERVICIOS AUXILIARES		Media		
		24/25	23/24	22/23
38	Satisfacción con el "Programa Concilia".	9,3	9,3	8,9
39	Satisfacción con el servicio de "Comedor Escolar".	9,2	9	8,5

Observaciones: destaca la mejora consecutiva de los servicios auxiliares en estos últimos cursos manteniendo una tendencia positiva. No se recogen propuestas de mejora en este apartado.

Se recoge la siguiente propuesta de mejora:

- Mayor flexibilidad en horarios de recogida del comedor y salidas del centro.

El horario del servicio de comedor está recogido en las normas de organización y funcionamiento del comedor, el cual aparece en la ficha de inscripción. Hasta ahora, el número de comensales



permitía una cierta flexibilidad en el horario de recogida del alumnado pero, circunstancias como el aumento considerable de comensales y el número de monitoras que nos corresponden hacen necesaria esta nueva organización para un buen funcionamiento del servicio y la correcta atención y cuidado del alumnado. Lamentamos mucho las molestias que esto pueda ocasionar, pero nuestro objetivo es que el servicio funcione adecuadamente y para ello es necesario la colaboración de todos.

FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO		Media		
		24/25	23/24	22/23
40	Satisfacción con la imagen que transmite el centro.	9,2	9,1	9,1
41	Satisfacción con el funcionamiento general del centro.	9	9,2	9,1
42	Porcentaje de familias que recomendarían este centro a familiares y amistades	95%	94,3%	100%
43	Satisfacción con el comportamiento ético del centro, actuando con integridad y responsabilidad.	8,9	9,2	9
44	Satisfacción con el compromiso del centro en el cuidado y respeto del medio ambiente.	9,3	9,2	9
45	Satisfacción con la política de transparencia en la gestión que mantiene el Centro.	8,9	9,2	9
46	Satisfacción con las actuaciones que promueven la responsabilidad social del centro.	9,3	9,2	9,2
47	Satisfacción con el compromiso del centro para innovar y adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos, políticos,....	9,1	9,1	9
48	En qué grado considera que la autoevaluación del centro sirve para mejorar.	8,9	9	9
49	Satisfacción con la periodicidad de las encuestas.	8,7	9,1	8,9
50	Conoce nuestra Misión, Visión y Valores.	76,2%	75,2%	72%
51	Satisfacción con el grado de cumplimiento de nuestra Misión, Visión y Valores.	8,4	8,6	8,6

Observaciones: las valoraciones de este bloque mejoran o se mantienen en su mayoría, respecto al curso anterior, a excepción del porcentaje de familias que recomendarían el centro, el cual desciende, si bien se mantiene muy alto.

Se recogen como propuestas de mejora:

- Necesidad de un conserje en el colegio.
- El centro tiene un gran equipo directivo con un magnífico claustro de profesores, muy comprometidos con la enseñanza en todas las áreas, para mí son un gran complemento en la educación y en la formación de nuestra hija, como debe ser un equipo buscando el mejor de los finales. Agradecidos con todos por todo.
- Me parece que es un colegio que está muy bien organizado y que le da a los niños una educación muy extraordinaria.



- Formáis un equipo fantástico.

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9
2023/24	9
2022/23	8,8

Observaciones: la valoración global se mantiene, respecto al curso anterior, y mantiene la tendencia positiva.

6. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR

Responden 8 consejeros de los 12 a los que va dirigida esta encuesta, lo que supone un 66,7 % del total, un 8% menos que el curso anterior.

La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

EVALUACIÓN DEL CENTRO		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	La información que se traslada sobre el centro te parece apropiada	9,8	9,4	9,5
2	Satisfacción con los canales de información del centro.	9,9	9,9	
3	Satisfacción con la política de transparencia en la gestión que mantiene el centro.	10	9,8	9,6
4	El consejo escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento de la PGA.	9,6	9,8	9,6
5	El consejo escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento del PEC.	9,6	9,8	9,6
6	El consejo escolar se encuentra satisfecho con el comportamiento ético de la Institución.	9,9	9,7	9,6
7	El consejo escolar se encuentra satisfecho con el grado de cumplimiento de los compromisos recogidos en la Carta de Servicios.	9,6	9,7	9,6
8	Satisfacción con las alianzas que el centro mantiene con otros organismos, personas e instituciones para el desarrollo de las actividades.	9,5	9,4	9,6
9	Satisfacción con el compromiso del centro en el cuidado y respeto del medio ambiente.	9,4	9,1	8,8



10	Satisfacción con la responsabilidad social de la Institución.	9,4	9,2	9,4
11	Satisfacción con la apertura del centro al entorno.	9,5	9,8	9,6
12	Satisfacción con el uso eficiente de las instalaciones y recursos materiales.	9,5	9,6	
13	Satisfacción con el nivel de exigencia académico del centro.	9,3	9,6	9,6
14	Satisfacción con el clima de convivencia del centro.	9,6	9,6	
15	Satisfacción con la imagen que transmite el centro.	9,5	9,4	9,4

REFLEXIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
16	La evaluación del centro sirve para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	9,5	9,4	
17	Utilidad de las encuestas.	9,1	9,1	

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,6
2023/24	9,5
2022/23	9,5

Observaciones: La valoración global de la encuesta mejora 1 décima. Todos los ítems obtienen valoraciones por encima de la meta de excelencia. Destaca la mejora progresiva del ítem 9 relacionado con el compromiso del centro en el cuidado y respeto del medioambiente. No se plantean propuestas de mejora.

7. EVALUACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR POR PARTE DE LOS CONSEJEROS

Responden 8 consejeros de los 12 a los que va dirigida esta encuesta, lo que supone un 66,7% del total, un 8% menos que el curso anterior.
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

RELACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Las reuniones del consejo escolar se desarrollan en un clima de colaboración y confianza mutua.	9,9	9,8	9,6



FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ÓRGANO		Media		
		24/25	23/24	22/23
2	El desarrollo de las reuniones del consejo escolar es adecuado.	9,9	9,8	9,5
3	La frecuencia de las reuniones es la adecuada.	10	9,9	9,5
4	Grado de implicación de los distintos miembros.	9,1	9,3	8,9
5	Satisfacción por parte de los consejeros con el funcionamiento del consejo escolar.	9,8	9,8	9,5

COMPETENCIAS		Media		
		24/25	23/24	22/23
6	El consejo escolar cumple con su función de órgano de gobierno, de acuerdo con las competencias que la ley le asigna.	10	9,9	9,6
7	El consejo escolar participa en el proceso de aprendizaje y toma de decisiones del centro.	10	9,6	9,1
8	El consejo escolar es especialmente activo en formular propuestas sobre cualquier aspecto del funcionamiento del centro.	9,8	9,7	9,4

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,8
2023/24	9,7
2022/23	9,5

Observaciones: la valoración global aumenta 1 décima respecto al curso anterior, muy por encima de la meta de excelencia. Todos los bloques mejoran o mantienen su medición, apreciándose una clara satisfacción hacia el funcionamiento de este órgano. No se plantean propuestas de mejora.



8. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR

Responden un total de 8 consejeros, de los 12 a los que va dirigida la encuesta, lo que supone un 66,7% del total, igual que el curso anterior.
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	El equipo directivo fomenta la participación coordinada de toda la Comunidad Educativa en la vida del centro.	9,6	9,6	9,6
2	El equipo directivo favorece que los consejeros escolares participen en el gobierno del centro, de acuerdo a las competencias que la ley le asigna e este órgano.	10	9,6	
3	El equipo directivo favorece la apertura del centro al entorno, impulsando la colaboración con otros organismos e instituciones.	9,8	9,8	9,9

ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
4	El equipo directivo es accesible y escucha a toda la Comunidad Educativa.	9,9	9,6	9,9
5	El equipo directivo responde a las expectativas y necesidades de la Comunidad Educativa, recogiendo sus propuestas.	9,4	9,6	9,4
6	El equipo directivo es receptivo.	9,6	9,5	9,9

INFORMACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
6	Hay transparencia en la información transmitida por parte del equipo directivo es claro y transparente en sus exposiciones y explicaciones.	9,9	9,8	9,7
7	La información transmitida sobre el procedimiento de admisión de alumnos es adecuada.	9,8	9,8	9,7
8	La información transmitida sobre el estado de las cuentas del centro es adecuada.	9,8	9,8	9,9
9	La información transmitida sobre el clima de convivencia en el centro y de las medidas adoptadas es adecuada.	9,8	9,6	9,7
10	La información sobre los resultados académicos es adecuada.	9,8	9,6	9,7
11	La información sobre el resto de aspectos de la vida del centro es adecuada.	9,8	9,6	9,7



CONVIVENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
12	El equipo directivo fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el centro.	9,9	9,8	9,7

EFICIENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
13	El equipo directivo dirige y coordina eficazmente las actividades del centro.	9,6	9,6	9,7
14	El equipo directivo actúa sobre los problemas con prontitud	9,8	9,6	9,6
15	El equipo directivo promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa.	9,9	9,9	9,7

GESTIÓN DE RECURSOS		Media		
		23/24	22/23	21/22
16	El equipo directivo administra eficientemente el uso de las instalaciones.	9,5	9,9	9,4
17	Favorece la accesibilidad de las instalaciones.	9,8	9,8	
18	El equipo directivo administra eficientemente los recursos materiales del centro, de acuerdo a los presupuestos.	9,5	9,8	9,4
19	El equipo directivo administra eficientemente los recursos humanos del centro.	9,5	9,8	9,6
20	El equipo directivo impulsa el uso de las herramientas TICs.	9,9	9,9	9,7

EVALUACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
21	El equipo directivo impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y rendimiento global del centro.	9,8	9,9	9,7
22	El equipo directivo impulsa la mejora y evaluación del Proyecto Educativo, con la vista puesta en los resultados académicos.	9,6	9,6	9,6
23	El equipo directivo promueve actuaciones en función de las mediciones y resultados obtenidos.	9,6	9,6	9,7

LEGALIDAD		Media		
		24/25	23/24	22/23
24	El equipo directivo garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,8	9,9	9,9
25	El equipo directivo actúa de acuerdo a los valores éticos de la institución.	9,9	9,9	9,6



VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,8
2023/24	9,7
2022/23	9,7

Observaciones: la valoración global mantiene una tendencia positiva, muy por encima de la meta de excelencia. No se plantean propuestas de mejora.

9. EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN POR PARTE DE LOS CONSEJEROS ESCOLARES

Responden un total de 8 consejeros, de los 12 a los que va dirigida la encuesta, lo que supone un 66,7% del total, un 8% menos que el curso anterior.
La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10.
La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN		24/25
1	Implementar una línea metodológica y curricular consensuada, orientada a optimizar la eficacia didáctica en la impartición de las áreas, la mejora competencial del alumnado y la de los resultados académicos.	9,3
2	Promover la formación del profesorado en planes, proyectos y actividades que favorezcan la consecución de los objetivos estratégicos recogidos en nuestro PEC.	9,6
3	Velar por el eficaz funcionamiento de los órganos de coordinación didáctica (CCP, equipos de ciclo y área).	9,5
4	Promover la actualización y revisión de los documentos y planes institucionales del centro, facilitando su conocimiento y difusión.	9,5
5	Favorecer una escuela inclusiva, atendiendo a la multiculturalidad y a la diversidad educativa.	9,8
5	Promover acciones encaminadas a la mejora de la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, a fin de conseguir un clima escolar grato y estimulante (Plan Director, mediación escolar, acogida diaria con el tutor,...).	9,5
6	Impulsar la implementación de la tecnología en el aula.	9,6
7	Prevenir posibles casos de absentismo, minimizando su impacto en el fracaso escolar.	9,8



9	Mantener un sistema de gestión por procesos, basado en la mejora continua, que persiga la excelencia en el rendimiento de la institución.	9,6
10	Favorecer una buena relación entre los distintos sectores de la comunidad educativa, promoviendo su participación en la vida del centro.	9,6
11	Optimizar y gestionar de manera sostenible y eficiente los recursos y espacios del centro.	9,5
12	Impulsar la colaboración con otros organismos e instituciones, aprovechando las oportunidades que éstos nos ofrecen.	9,5
13	Velar por un centro seguro, bien mantenido y libre de riesgos.	9,1
14	Poner en valor el nombre del CEIP San Roque convirtiéndolo en un centro de referencia local y regional (enseñanza bilingüe, sello de calidad en los servicios,...).	9,6

Este curso se plantea un nuevo proyecto de dirección que abarca nuevos objetivos a valorar. No se recogen propuestas de mejora.

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,5

10. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PERSONAL NO DOCENTE

Responden a la encuesta un total de 11 trabajadores, de los 13 a las que va dirigida, lo que supone un 84,6% de participación, un 1,3% más que el curso anterior. La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10. La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

CONVIVENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	Grado de satisfacción con el clima de convivencia en el centro.	9,4	9	9,4
2	La relación con el personal del centro es buena.	9,2	9	9,4
3	Grado de satisfacción con las relaciones que el centro mantiene con la comunidad educativa.	9,4	9,3	
4	Grado de satisfacción con las actuaciones que el centro promueve para la integración del alumnado.	9,6	9,4	



CONDICIONES DE TRABAJO		Media		
		24/25	23/24	22/23
5	Satisfacción con la limpieza del centro.	9,3	9,3	9,4
6	Satisfacción con el estado de las instalaciones.	7,8	8	6,3
7	Satisfacción con la accesibilidad de las instalaciones.	8,8	8,6	8,6
8	Tus funciones y responsabilidades están definidas en el centro.	9,2	9,1	9,1
9	Satisfacción con el uso eficiente de las instalaciones y los recursos materiales del centro.	8,6	8,7	9,2
10	Satisfacción con la disponibilidad de los recursos necesarios para el ejercicio de tus funciones.	8,6	8,8	

SATISFACCIÓN GENERAL		Media		
		24/25	23/24	22/23
11	Te sientes satisfecho de trabajar en este centro.	9,3	9,6	9,6
12	Satisfacción con tu participación en la vida del centro.	9,2	9,3	9,3
13	Satisfacción con el comportamiento ético de la institución.	9,4	9,3	9,6
14	Satisfacción con el compromiso que el centro mantiene con el medio ambiente.	9,5	9,3	9,7
15	Satisfacción con la responsabilidad social de la institución.	9,5	9,3	9,7
16	Satisfacción con el reconocimiento que recibes por parte del centro	9,2	9,4	9,3
17	Satisfacción con la política de transparencia en la gestión que mantiene el centro.	9,4	9,3	

IMAGEN		Media		
		24/25	23/24	22/23
18	Satisfacción con la imagen global del centro.	9,3	9,5	9,4
19	Satisfacción con el funcionamiento general del centro.	9,3	9,5	9,6

REFLEXIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
20	La evaluación del centro sirve para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	9,3	8,8	9,2
1	Utilidad de las encuestas.	8,8	8,9	



VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,2
2023/24	9,2
2022/23	9,2

Observaciones: la valoración global se mantiene respecto al curso anterior, por encima de la meta de excelencia. El bloque de convivencia obtiene la mejora más significativa. No se plantean propuestas de mejora.

11. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PERSONAL NO DOCENTE

Responden a la encuesta un total de 9 trabajadores, de los 13 a las que va dirigida, lo que supone un 69,2% de participación, un 10,9% menos que el curso anterior. La encuesta se realiza en el mes de junio de 2024, mediante un formulario Google Forms. Cada ítem se podía responder de 1 a 10. La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida, traducida a base de 10.

PARTICIPACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
1	El equipo directivo fomenta la participación coordinada de toda la Comunidad Educativa en la vida del centro.	9,4	9,1	9
2	El equipo directivo favorece la apertura del centro al entorno.	9,6	9,6	9,4

EFICIENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
3	El equipo directivo dirige y coordina eficazmente las actividades del centro.	9,6	9,6	9,3
4	El equipo directivo actúa sobre los problemas con prontitud.	9,6	9,3	9,2
5	El equipo directivo garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,6	9,4	9,6
6	El equipo directivo actúa de acuerdo a los valores éticos de la institución.	9,6	9,6	9,4

JEFATURA DEL PERSONAL		Media		
		24/25	23/24	22/23
7	El equipo directivo ejerce la jefatura del personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones	9,6	9,3	9,2



	profesionales.			
8	El equipo directivo administra eficientemente los recursos humanos del centro.	9,6	9,6	9,6
9	El equipo directivo responde a las expectativas y necesidades del personal no docente, recogiendo sus propuestas.	9,6	9,4	9,2
10	El procedimiento de control y justificación de las faltas del personal no docente es correcto.	9,6	9,4	9,4

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
11	Hay fluidez en la transmisión de información entre el Equipo Directivo y el personal no docente.	9,4	9,3	9
12	El procedimiento de acogida del personal no docente y la información recibida han sido adecuados.	9,6	9,3	9,1

CONVIVENCIA		Media		
		24/25	23/24	22/23
13	El equipo directivo fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el centro.	9,4	9,4	9,2

ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
14	El horario del equipo directivo está adaptado a las necesidades del centro.	9,9	9,9	9,7
15	El equipo directivo es accesible.	9,6	9,9	9,7
16	El equipo directivo fomenta entre todo el personal un ambiente de implicación en la vida del centro.	9,6	9,7	9,2
17	El equipo directivo es receptivo.	9,6	9,9	9,4
18	El equipo directivo dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	9,7	9,9	9,8
19	El equipo directivo se muestra flexible ante situaciones de conciliación familiar.	9,8	9,9	9,6
20	El equipo directivo favorece la igualdad de oportunidades.	9,6	9,9	9,7

GESTIÓN DE RECURSOS		Media		
		24/25	23/24	22/23
21	El equipo directivo administra eficientemente el uso de las instalaciones del centro.	9,6	9,4	9,2
22	El equipo directivo administra eficientemente el uso de los recursos materiales del centro.	9,7	9,3	
23	El equipo directivo favorece la accesibilidad de las instalaciones.	9,6	9,3	9,1



EVALUACIÓN		Media		
		24/25	23/24	22/23
24	El equipo directivo impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y rendimiento global del centro.	9,6	9,4	9,3
25	El equipo directivo promueve actuaciones en función de las mediciones y resultados obtenidos.	9,6	9,6	9,3
26	El equipo directivo impulsa el reparto de tareas y la evaluación del personal del centro.	9,6	9,3	9,3
27	Valora la eficacia de las encuestas.	9,3		

VALORACIÓN GLOBAL	
2024/25	9,6
2023/24	9,5
2022/23	9,3

Observaciones: La media obtenida mejora 1 décima respecto al curso anterior y mantiene una tendencia positiva. No se plantean propuestas de mejora.