



Región de Murcia
Consejería de
Educación y Cultura

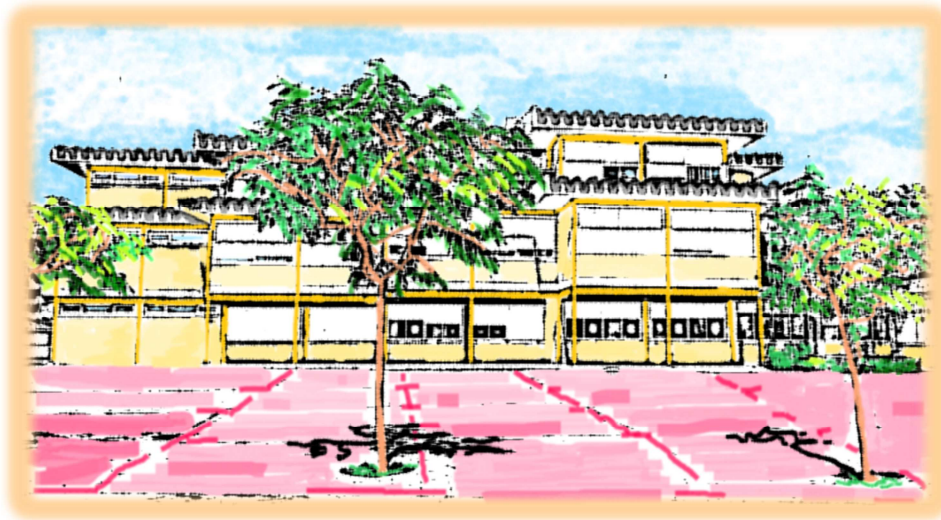


Código de Centro: 30010346
Carretera de Mula km1 30562-Ceutí
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361
30010346@murciaeduca.es

<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/sanroquebilingual.blogspot.com>
unabicientuvida.blogspot.com



Consejería de Educación y Cultura



EVALUACIÓN DEL CENTRO

Curso: 2018/2019

Centro: **CEIP San Roque**

Localidad: **Ceutí**



Región de Murcia
Consejería de
Educación y Cultura



Código de Centro: 30010346
Carretera de Mula km1 30562-Ceuti
Teléfono: 968690380 Fax: 968693361
30010346@murciaeduca.es

<https://www.murciaeduca.es/cpsanroque/sanroquebilingual.blogspot.com>
unabicientuvida.blogspot.com

ÍNDICE

1.	Evaluación de la práctica docente por parte del alumnado.....	3
2.	Evaluación de la práctica docente por parte de las familias.....	5
3.	evaluación del centro por parte del profesorado.....	8
4.	Evaluación del equipo directivo por parte del profesorado.....	10



1. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.

Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

1. Las explicaciones de clase son claras													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,64	9,47	9,58	9,41	7,92	8,68	9,28	8,83	7,83	8,6	9,8	8	8,9

2. El maestro intenta resolver nuestras dudas													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,86	9,26	9,35	9,16	7,85	9	9,21	9,16	7,75	8,4	8,5	7,8	8,8

3. Las clases son interesantes y motivadoras													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,95	9,51	9,54	9	7,67	9,24	8,9	9	7	8,3	8,25	7,8	8,7

4. Los ejercicios de las pruebas y exámenes se han practicado previamente en clase													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,74	9,82	9,5	8,67	8,46	9,48	8,86	9,3	8,2	9,1	8,3	7,9	8,9

5. El maestro valora tu esfuerzo y tu trabajo													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,59	9,11	9,6	9,54	7,5	8,84	9,16	9,26	7,73	8,1	8	8	8,7



6. Te sientes querido y valorado por el maestro/a													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,5	9,3	9,5	9,2	7,9	8,58	9,13	9	7,65	8,6	8,2	8	8,7

7. El maestro te enseña los exámenes corregidos para que aprendas de los errores													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,56	9,88	8,2	6,2	8,6	9,3	8,68	9,48	7,98	8,77	8,4	8,2	8,6

8. El maestro consigue crear un ambiente de trabajo en clase que me ayuda a concentrarme y aprender													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,64	9,41	9,1	8,8	7,68	7,88	9,18	8,8	7,36	8	7,5	7,4	8,4

9. Las tareas del cole te dejan tiempo por la tarde para disfrutar de otras actividades													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,44	9,85	9,6	8,4	7,77	7,73	8,81	8,6	7,3	8	8,7	8,36	8,5

10. El trabajo por estaciones te resulta motivador													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	9,66	10	9,9	8,68	7,9	9,63	9,17	8,8	8,55	7,54	8,5	8,36	8,9

PROPUESTAS DE MEJORA
Menos deberes.
Más ordenadores.
Más proyectos en grupo.
Trabajar por estaciones en todas las asignaturas.
No poner dos exámenes en un día.

Estándar de Calidad establecido: Grado de satisfacción de las familias con respecto a la práctica docente del profesorado > o = **7,5**

2018/19: Estándar de Calidad obtenido: 8,3



2. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DE LAS FAMILIAS

La calificación global de cada ítem es la media aritmética de la calificación obtenida por cada maestro/a, traducida a base de 10.

Quedan fuera de este análisis la necesaria reflexión de cada maestro/a sobre sus resultados individuales y cualquier referencia a éstos.

1. Idoneidad de la información transmitida en las reuniones de padres													Media 18/19
	1º A	1º B	2ºA	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5ºA	5º B	6ºA	6º B	
2018/19	8,78	9	9,58	7,8	9,2	8,98	9,5	9,6	7,9	8,55	5,9		8,6
2017/18	10	8,83	10	10	6,54	9,40	8,97	8,82			8,31		9
2016/17	10	10	10	10	9,58	10	10	9,62	9,66	9,52	9,37	10	9,8

PROPUESTAS DE MEJORA	
1º B	Avisar de las reuniones trimestrales u otras con al menos una semana de antelación para poder gestionar nuestra agenda de trabajo.

2. El maestro/a logra motivar a los alumnos hacia el aprendizaje													Media 18/19
	1º A	1º B	2ºA	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5ºA	5º B	6ºA	6º B	
2018/19	9	8,92	9,45	8,3	8,35	9,35	9,56	9,24	7,86	8,88	6,9		8,7
2017/18	10	9,47	10	10	10	9,28	9,61	9,69			8,50		9,6
2016/17													

PROPUESTAS DE MEJORA	
2º B	En general, el profesorado ha de recordar que son niños. En general, estoy contento con el profesorado de mi hijo. Gracias.
3º A	Me gustaría que cuando expliquen algo, que por favor pregunten a los niños que tienen más dificultades para entender y si no lo han entendido que se lo expliquen a ellos.
5º B	Me gustaría que los exámenes no sean copias de los que proponen las editoriales, ya que hay alumnos que van a clases particulares y tienen los exámenes. Los que no van se sienten afectados y esto es injusto. Los maestros deberían preparar sus propios exámenes. No me gusta que mi hija en el recreo se dedique a limpiar el patio cuando le toque. Los recreos son para descansar y no para hacer el trabajo que debería hacer alguien pagado por el Ayuntamiento. En matemáticas, libro poco didáctico. Se arrastra el fracaso del ABN.



3. Relación del maestro/a con el grupo clase													Media 18/19
	1º A	1º B	2ºA	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5ºA	5º B	6ºA	6º B	
2018/19	9	9	9,56	8	9,1	9,36	9,28	9,68	8	8,73	7,15		8,8
2017/18	10	9,74	10	10	10	9,15	9,68	10			9,11		9,7
2016/17	10	10	9,33	10	9,58	10	10	8,51	9,66	9,04	9,58	10	9,6

PROPUESTAS DE MEJORA	
2º B	En Lengua se debería animar más a los alumnos y mandar por la aplicación, como en otras asignaturas, los contenidos de los repasos para apoyar a los niños que van más flojos.
5º A	Mayor motivación hacia los alumnos.

4. Relación del maestro/a con las familias													Media 18/19
	1º A	1º B	2ºA	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5ºA	5º B	6ºA	6º B	
2018/19	8,68	8,8	9,45	7,68	9,1	9,2	9,7	9,1	8,4	8,88	6		8,6
2017/18	10	9,74	10	10	10	9,15	9,68	10			9,11		9,7
2016/17	10	10	9,33	10	9,58	10	10	8,51	9,66	9,04	9,58	10	9,6

PROPUESTAS DE MEJORA	
2º A	Yo estoy muy conforme con todo y estoy muy contenta con la enseñanza del colegio y con los profesores.
2º B	Más trato personal hacia las familias y menos encuestas.
3º A	Todo inmejorable. Muchísimas gracias.
3º B	Creo necesario tutorías independientes trimestrales con cada uno de los niños.
5º A	Se echa de menos más comunicación del tutor con los padres de forma individual, en forma de seguimiento y no sólo a petición de los padres.
5º B	Todo muy bien. Estamos muy contentos.

5. Las tareas de casa interfieren en la vida familiar													Media 18/19
	1º A	1º B	2ºA	2º B	3ºA	3º B	4º A	4º B	5ºA	5º B	6ºA	6º B	
2018/19	5,53	6,1	4	4,2	3,58	3	2	6,82	4	5,55	1		4,1 (Poco)
2017/18	CN	Algo	N	CN	Algo	Algo	Algo				Algo		Algo
2016/17	CN	CN	CN	N	Algo	Algo	Algo	Algo	CN	CN	CN	CN	Casi nunca



PROPUESTAS DE MEJORA	
1º B	Sólo influyen en el ámbito familiar cuando son de Inglés, porque no sabemos ayudarlos.
2º B	Exceso de deberes que los alumnos de 2º llevan a casa. Después de 25 horas en clase, necesita al menos dos horas por la tarde para los deberes. En otras ciudades, incluso pueblos cercanos a Ceutí o hasta en otros colegios del mismo Ceutí, se preocupan más de estas injusticias con niños de esta edad. Traen muchos deberes por la tarde. Dicen que no tienen que estar más de 20 o 30 minutos, pero con ese tiempo no termina ni la mitad. Con mis horarios de trabajo me veo y me deseo para poder ayudar a mi hija. No podemos ayudar con los deberes en Inglés. Nos liamos con el traductor gastando mucho tiempo en ello, pero no sabemos explicar lo que hacer.
5º B	Muchos deberes de matemáticas.

6. Grado de satisfacción con el uso de la agenda													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	7	6,75	8,73	7	8,75	8,6	9,6	8,5	6	8,93	8,7		8
2017/18	8,41	9,82	10	10	10	9,16	9,85	10			8,62		9,5
2016/17	9	10	10	10	9,58	10	10	9,62	9,66	9,04	9,58	9,04	9,6

PROPUESTAS DE MEJORA	
1º B	Dar mayor uso a la agenda para comunicar progreso o comportamiento de los niños. Mayor comunicación con el resto de profesores. Con el tutor es excelente.
5º A	Mediante alguna aplicación, poder pedirle cita al profesor. Personalmente la he pedido y se olvida, y mi hijo no entrega la agenda. Gracias.

7. Grado de satisfacción con el uso de la aplicación Tokapp													Media 18/19
	1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B	5º A	5º B	6º A	6º B	
2018/19	8,2	9,7	9,1	8,5	9	9,7	9,7	10	7	9	8,5		8,9

PROPUESTAS DE MEJORA	
2º A	A veces no nos llegan los mensajes. Si no se abre la aplicación no se ven todas las notificaciones.

Estándar de Calidad establecido: Grado de satisfacción de las familias con respecto a la práctica docente del profesorado > 0 = 7,5

2018/19 Estándar de Calidad obtenido: 8,2



3. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL PROFESORADO

CLAUSTRO		Media
		18/19
1	Las reuniones de Claustro son suficientes.	8,9
2	Conoces los temas a tratar en claustro previamente a su realización.	9,2
3	Consideras conveniente contar previamente con la información que se va a tratar en las reuniones cuando se trate de análisis y resultados.	9,2
4	El profesorado asume las decisiones tomadas en Claustro.	8,8

CONSEJO ESCOLAR		Media
		18/19
5	Consideras importante conocer los acuerdos tomados en Consejo Escolar.	9,4
6	Consideras Aula Virtual la plataforma adecuada para conocer estos acuerdos.	8,7

CCP		Media
		18/19
7	La CCP asegura la transmisión de información desde el Equipo Directivo a los ciclos/tramos.	8,7
8	El debate previo de las diferentes propuestas en la CCP aligera los Claustros.	8,9
9	El coordinador asegura la bidireccionalidad de la información CCP-tramo-CCP.	9,1
10	Grado de cumplimiento de los acuerdos de tramo.	9,2

COMISIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		Media
		18/19
14	Han resultado eficaces.	9,1
15	La información de las comisiones llega a los ciclos/tramos correctamente.	9,1

CONVIVENCIA		Media
		18/19
16	Hay conductas repetidas propias o de compañeros que inciden negativamente en el clima de convivencia del Centro.	8,5
17	El profesorado actúa de acuerdo con las normas y decisiones que como Centro adoptamos.	9,1
18	Grado de satisfacción con el clima de convivencia del centro.	8,7



RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS		Media
		18/19
19	La labor del Representante de Prevención de Riesgos ha sido adecuada	9,4
20	La labor del Representante de Educación para la Salud ha sido adecuada	9,5
21	La labor del Representante de Material Didáctico ha sido adecuada.	9,5
22	La labor del RMI ha sido adecuada.	9,5
23	La labor del representante del CPR ha sido adecuada.	8,9

SATISFACCIÓN		Media
		18/19
24	Te sientes satisfecho de trabajar en este Centro.	9,3

REFLEXIÓN		Media
		18/19
25	La Evaluación de Centro sirve para hacer reflexionar a quien corresponda y, si es necesario, cambiar actitudes.	9

PROPUESTAS DE MEJORA	
<ul style="list-style-type: none"> • Creo que es más interesante utilizar otros medios para informar al Claustro de los temas tratados en el Consejo Escolar, como puede ser la CCP • Se propone hacer las reuniones de tramo conjuntamente los dos tramos para aligerar las decisiones tomadas. 	

VALORACIÓN GLOBAL	
2018/19	9,1



4. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR PARTE DEL PROFESORADO

PARTICIPACIÓN		Media
		18/19
1	Fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del centro.	9,2
2	Favorece que el Claustro participe en el gobierno del centro de acuerdo con las competencias que la ley le asigna e este órgano	9

EFICIENCIA		Media
		18/19
3	Dirige y coordina eficazmente las actividades del centro.	9,4
4	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa.	9,5
5	Actúa sobre los problemas con prontitud.	9,5

EVALUACIÓN		Media
		18/19
6	Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y funcionamiento del centro.	9,7

INFORMACIÓN		Media
		18/19
7	Hay fluidez en la transmisión de información entre el Equipo Directivo y el profesorado.	9,5
8	La información contenida en la plataforma Aula Virtual resulta de interés.	9
9	Traslada a los ciclos/tramos en septiembre información suficiente sobre la revisión de la PGA.	9,5
10	La información de principio de curso resulta suficiente y útil.	9,5
11	(Sólo para los profesores incorporados al centro desde septiembre de este curso) El procedimiento de acogida del profesorado y la información recibida han sido los adecuados.	10
12	Las vías de información sobre las distintas convocatorias oficiales son adecuadas.	9,1

HORARIOS		Media
		18/19
13	Elabora los horarios de alumnos y profesores de acuerdo con los criterios aprobados por el Claustro y recogidos en la PGA.	9,5
14	El procedimiento de control de y justificación de las faltas del profesorado es	9,5



	correcto.	
15	Ejerce la jefatura de personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.	9,5

CONVIVENCIA		Media
		18/19
16	Fomenta un clima escolar que favorece la convivencia en el centro.	9,5

ACCESIBILIDAD E IMPLICACIÓN		Media
		18/19
17	El horario del Equipo Directivo está adaptado a las necesidades del centro.	9,8
18	Es accesible.	9,8
19	Fomenta entre el profesorado un ambiente de implicación en la vida del centro.	9,5
20	Es receptivo.	9,6
21	Dispensa un trato igual a hombres y mujeres.	9,9

RECURSOS		Media
		18/19
22	Administra eficientemente el uso de las instalaciones y de los recursos del centro.	9,5

LEGALIDAD		Media
		18/19
23	Garantiza el cumplimiento de las leyes.	9,7

VALORACIÓN GLOBAL	
2018/19	9,5